

OBSAH

1 PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ VÝCHODISKA OBOROVÉ DIDAKTIKY	7
1.1 TEACHING PRINCIPLES (PRINCIPY VÝUKY).....	7
1.2 ACQUISITION AND LEARNING (OSVOJOVÁNÍ A UČENÍ)	10
1.3 LEARNING STYLES (UČEBNÍ STYL)	11
1.4 LEARNING STRATEGIES (UČEBNÍ STRATEGIE)	14
1.5 SCAFFOLDING (POSKYTOVÁNÍ OPORY)	16
2 VYBRANÉ KAPITOLY VÝVOJE DIDAKTIKY CIZÍCH JAZYKŮ ...	18
2.1 ORAL APPROACH (ORÁLNÍ PŘÍSTUP)	18
2.2 AUDIOLINGUALISM (AUDIO-ORÁLNÍ, AUDIO-LINGVÁLNÍ METODA) ..	20
2.3 COMMUNICATIVE APPROACH, COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING (KOMUNIKAČNÍ PŘÍSTUP)	22
2.4 COMMUNICATIVE COMPETENCE (KOMUNIKAČNÍ KOMPETENCE).....	24
2.5 NATURAL APPROACH (PŘIROZENÝ PŘÍSTUP).....	26
2.6 SUGGESTOPEDIA (SUGGESTOPEDIE)	29
2.7 MULTIPLE INTELLIGENCES (MNOHOČETNÁ INTELIGENCE)	31
2.8 ECLECTIC APPROACH (EKLEKTICKÝ PŘÍSTUP)	33
2.9 REFLECTIVE TEACHING (PEDAGOGICKÁ REFLEXE)	34
2.10 LANGUAGE AND CULTURE (JAZYK A KULTURA).....	36
2.11 LINGUA FRANCA	39
3 ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI A PRÁCE V HODINĚ	41
3.1 SKILL (DOVEDNOST).....	41
3.2 INTEGRATED APPROACH (INTEGROVANÝ PŘÍSTUP)	43
3.3 ACTIVITY (CVIČENÍ, ÚLOHA).....	45
3.4 TYPES OF ACTIVITIES (TYPY PRAKTICKÝCH CVIČENÍ)	48
3.5 COMMUNICATIVE ACTIVITIES (KOMUNIKAČNÍ CVIČENÍ)	51
3.6 ACCURACY (PŘESNOST, JAZYKOVÁ SPRÁVNOST), FLUENCY (PLYNULOST ŘEČOVÉHO PROJEVU).....	55
3.7 COVERT AND OVERT APPROACH (SKRYTÝ A OTEVŘENÝ PŘÍSTUP)	57
3.8 INDUCTIVE AND DEDUCTIVE APPROACH (INDUKTIVNÍ A DEDUKTIVNÍ PŘÍSTUP)	59
3.9 PROJECT WORK (PROJEKTOVÁ ČINNOST)	61
4 ZPĚTNÁ VAZBA.....	63
4.1 ERROR, MISTAKE – SLIP (CHYBA – PŘEŘEKNUTÍ)	63
4.2 FUNKCE A TYPY TESTŮ	67
4.3 VALIDITY (VALIDITA)	70
4.4 RELIABILITY (RELIABILITA, SPOLEHLIVOST).....	72
4.5 SELF-REFLECTION OF A TEACHER (SEBEHODNOCENÍ UČITELE).....	73

5	INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE V PROCESU UČENÍ CIZÍM JAZYKŮM.....	77
5.1	COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING (CALL) – UČENÍ SE JAZYKŮM S OPOROU POČÍTAČE	77
5.2	E-LEARNING	80
5.3	SCENARIO	83
5.4	WEBQUEST	85
6	ABECEDNÍ REJSTŘÍK	88