

OBSAH

Slovo úvodem	3
I. Makarenkova koncepce kolektivní výchovy	7
Problémy makarenkovského bádání	7
Makarenkovo pojetí pedagogiky, teorie výchovy a metodiky výchovné práce	30
Výchovný kolektiv v Makarenkově praxi a teorii	52
(1a) Vedoucí osobnost	53
(1b) Perspektivy kolektivu	61
(1c) Vývoj kolektivu	71
(2a) Struktura kolektivu	83
(2b) Tradice	90
(2c) Veřejné mínění kolektivu	95
(3a) Základní tón (styl)	100
(3b) Ochrana osobnosti v kolektivu	103
(3c) Věcné a přátelské vztahy v kolektivu	105
(4) Vztahy kolektivu k jiným společenským celkům	108
II. Srovnání dvou brněnských makarenkovských kolektivů s kolektivem	
A. S. Makarenka	112
Kolektiv Zeměpisné společnosti »Po cestách vlasti« Pionýrského domu v Brně	112
Historie	112
Se Zeměpisnou společností na II. zimní expedici	122
Rozbor metodiky vedení Zeměpisné společnosti	129
(1a) Vedení	131
(1b) Obsah činnosti	133
(1c) Vývoj	134
(2a) Struktura	135
(2b) Tradice	136
(2c) Veřejné mínění	137
(3a) Tón	138
(3b) Ochrana osobnosti	138
(3c) Přátelské a věcné vztahy	139
(4) Vztah k ostatní společnosti	139
Kolektiv Turistického kroužku »Tábor«	141
Historie	141
Výprava na lednické rybníky a Pálavu	156

Rozbor metodiky vedení TKT	160
(1a) Vedení	161
(1b) Obsah činnosti	163
(1c) Vývoj	164
(2a) Struktura	165
(2b) Tradice	167
(2c) Veřejné mínění	168
(3a) Tón	169
(3b) Ochrana osobnosti	170
(3c) Přátelské a věcné vztahy	170
(4) Vztah k ostatní společnosti	171
Rámcové srovnání	173
III. Jiné kolektivy podobného typu	177
IV. K typům kolektivů v životě dnešní mládeže	181
V. Kolektiv ve škole	185
VI. Závěry a problémy	190
Literatura	205
Rezjume	212
Zusammenfassung	213