Obsah

Přehled aktivit 5
Slovo úvodem od autorek *(Lucie Betáková, Michala Krpejšová)* 7

1. Něco málo k teorii 11
1.1 Vymezení pojmu ICT 11
1.1.1 ICT ve vzdělávání 13
1.1.2 ICT nástroje 13
1.1.3 Druhy gramotností 15
1.1.4 Didaktické funkce ICT 15
1.2 Implementace ICT do vzdělávání 17
1.2.1 Koncepty implementace ICT do vzdělávání 17
1.2.2 Historie implementace ICT do vzdělávání v ČR 18
1.2.3 ICT ve vzdělávání v 21. století 19
1.2.4 ICT v rámci RVP a jeho budoucnost 21
1.3 Využití ICT na 1. stupni ZŠ 23
1.3.1 Výhody využívání ICT ve výuce 23
1.3.2 Slabá místa využívání ICT ve výuce 24
1.4 Využití ICT ve výuce cizích jazyků 26
1.4.1 Rozvoj řečových dovedností pomocí ICT 27
1.4.2 Rozvoj poslechu s porozuměním a mluvení pomocí ICT 28
1.4.3 Rozvoj čtení s porozuměním a psaní 29

2. Aktivity 31
2.1 My world 32
2.1.1 Things around us I – Magic bag 32
2.1.2 Things around us II – Mystery picture 34
2.1.3 Pets – Quizlet 36
2.1.4 Describing pictures 38
2.2 Places 40
2.2.1 My town – Dash robot 40
2.2.2 My house – Mystery text 42
2.2.3 My room – Animation 44
2.2.4 Rooms – Ordering letters 46
2.3 My school 48
2.3.1 My friends – Greetings – Comic 48
2.3.2 School subjects – Quizziz 50

2.3.3 Telling the time – Interactive clock 52
2.3.4 Timetable – Wheel of fortune 54
2.4 My family 56
2.4.1 Introducing myself – Coat of arms 56
2.4.2 Family members – Matching opposites 58
2.4.3 Describing people – Grammar check 60

3. Příkladové realizace hodin 63
3.1 Pets – Quizlet 63
3.2 School subjects – Quizziz 67
3.3 My town – Dash robot 70

4. Návody na tvorbu aktivit s IT 73
4.1 Magic bag 73
4.2 Mystery picture 76
4.3 Mystery text 80
4.4 Interactive clock 82
4.5 Grammar check 84
4.6 Ordering letters 87

Bibliografie 89