

OBSAH

Úvod	9
KAPITOLA 1	11
SENIOR A ZMĚNY V SENIORSKÉM VĚKU	11
Vymezení pojmu senior	11
Stáří a stárnutí	15
Změny ve stáří	18
Změny v pojetí volného času u seniorů	26
KAPITOLA 2	33
VZDĚLÁVÁNÍ SENIORŮ	33
Význam vzdělávání pro seniory	34
Překážky a omezení při vzdělávání seniorů	37
Osobnost lektora	40
Kompetence lektora	41
Institucionální zajištění vzdělávacích aktivit seniorů	45
Příklady dobré praxe v oblasti vzdělávání seniorů	47
Možné další perspektivy vzdělávání seniorů	48
KAPITOLA 3	51
VZDĚLÁVÁNÍ SENIORŮ – U3V V ČESKÉ REPUBLICE A V ZAHRANIČÍ	51
U3V v České republice	54
U3A (University of the Third Age) v Austrálii	55
U3A (University of the Third Age) ve Velké Británii a tamější způsob výuky cizím jazykům	57
U3V ve Finsku	61
Předpoklad dalšího rozvoje U3V	62
KAPITOLA 4	65
U3V NA TECHNICKÉ UNIVERZITĚ V LIBERCI, UNIVERZITĚ HRADEC KRÁLOVÉ A UNIVERZITĚ PARDUBICE VE VZÁJEMNÉM SROVNÁNÍ	65
KAPITOLA 5	81
VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉ AKCE POSLUCHAČŮ U3V UHK A TUL	81

KAPITOLA 6	89
ROZDÍLY V UČENÍ JAZYKŮ U DĚTÍ A DOSPĚLÝCH	89
Způsoby nabývání jazyka	90
Neuvědomělé osvojování jazyka	92
Učení jazyka	95
Úloha mateřského jazyka ve studiu cizího jazyka	97
Vliv biologického věku	98
Jazykové nadání	102
Učitel ve výuce jazyků	104
Negramatické komponenty jazyka	105
KAPITOLA 7	107
Hlavní faktory cizojazyčné výuky seniorů	107
Organizační podmínky – prostředí výuky	109
Materiální podmínky výuky	110
Cíl cizojazyčné výuky	113
Vyučovací metody	115
Žák	120
Učitel	123
Vyučovací metody a postupy	128
KAPITOLA 8	133
VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ NA UNIVERZITÁCH TŘETÍHO VĚKU	133
PÁR SLOV NA ZÁVĚR	147
Resumé	151
Summary	153
O autorech	155
Literatura	157
Věcný rejstřík	167