

OBSAH

ÚVOD	4
1 UTVÁŘENÍ OSOBNOSTI	6
1.1 Normalita a zralost osobnosti	7
1.2 Vývojová stadia utváření osobnosti v dětském a školním věku	9
1.3 Činitelé utváření osobnosti	14
1.4 Specifika kulturního prostředí při formování dětské osobnosti	15
1.5 Závěr	19
2 SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI V APLIKACI NA ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ	21
2.1 Definiční nejednotnost sociálních dovedností	21
2.2 Sociální kompetence v Rámcových vzdělávacích programech	22
2.3 Závěr	24
3 DIMENZE SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽACTVA A DŮVODY DŮLEŽITOSTI JEJICH ROZVOJE	26
3.1 Důležitost rozvoje sociálních dovedností ve školách	29
3.2 Závěr	31
4 SKUPINOVÁ DYNAMIKA	33
4.1 Skupinová dynamika	33
4.2 Koheze a napětí	35
4.3 Vývojová stadia vytváření třídy	36
4.4 Závěr	38
5 OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLÁCH	39
5.1 Tematické členění osobnostní a sociální výchovy dle Rámcového vzdělávacího programu	42
5.1.1 Přínos průřezového tématu k rozvoji osobnosti žáka	42
5.2 Osobnostní a sociální výchova v procesu edukace	46
5.2.1 Včlenění osobnostní a sociální výchovy do školního rozvrhu	47
5.2.2 Způsoby výuky osobnostní a sociální výchovy	48
5.3 ZÁVĚR	50
6 ÚLOHA UČITELE PŘI ROZVOJI SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ A VE VÝUCE OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVY	52
6.1 Rozvoj sociálních dovedností učitele	53
6.2 Úloha rodičů a učitelů při rozvoji sociálních dovedností žáků	53
6.3 Příklady efektivních vyučovacích strategií	55
6.4 Závěr	59
POUŽITÁ LITERATURA	61
SHRNUTÍ	65
SUMMARY	65
REJSTŘÍK	66