

## Obsah

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ÚVOD</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>1 INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....  | <b>6</b>  |
| 1.1 Filozofie inkluzivního vzdělávání .....   | 6         |
| 1.2 Běžné a alternativní školství.....  | 8         |
| <b>2 ASISTENT PEDAGOGA</b> .....  | <b>23</b> |
| 2.1 Asistent pedagoga z pohledu české legislativy.....  | 23        |
| 2.2 Pojetí role asistenta pedagoga.....   | 24        |
| <b>3 KOMPARACE POJETÍ ROLE ASISTENTA PEDAGOGA V BĚŽNÉM<br/>A ALTERNATIVNÍM ŠKOLSTVÍ</b> ..... | <b>29</b> |
| 3.1 Stanovení výzkumných cílů a výzkumných otázek.....  | 29        |
| 3.2 Popis výzkumné metody.....  | 30        |
| 3.3 Popis výzkumného vzorku.....  | 33        |
| <b>4 VÝSLEDKY VÝZKUMU A ZODPOVĚZENÍ VÝZKUMNÝCH OTÁZEK</b> .....                               | <b>40</b> |
| 4.1 Výsledky výzkumu .....  | 40        |
| 4.2 Zodpovězení výzkumných otázek .....   | 56        |
| <b>ZÁVĚR</b> .....  | <b>59</b> |
| <b>SHRNUTÍ</b> .....  | <b>61</b> |
| <b>SUMMARY</b> .....  | <b>62</b> |
| <b>SEZNAM POUŽITÝCH INFORMAČNÍCH ZDROJŮ</b> .....   | <b>63</b> |