

---

## OBSAH

|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. část: Úvod.....</b>                                  | <b>10</b>  |
| 1. Co jsou specifické poruchy učení .....                  | 11         |
| 2. Jak je diagnostikována specifická porucha učení?.....   | 19         |
| 3. Teorie vysvětlující příčiny .....                       | 32         |
| 4. Jak mohou pomoci rodiče – obecné principy .....         | 40         |
| <b>2. část: Oblasti učení.....</b>                         | <b>48</b>  |
| 5. Čtení .....                                             | 49         |
| 6. Pravopis .....                                          | 61         |
| 7. Psaní .....                                             | 69         |
| 8. Aritmetika.....                                         | 80         |
| 9. Jazyk.....                                              | 86         |
| 10. Poruchy pozornosti a poruchy sekvenční organizace..... | 93         |
| 11. Koordinace a nemotornost.....                          | 99         |
| 12. Sociální a emocionální vývoj .....                     | 104        |
| <b>3. část .....</b>                                       | <b>112</b> |
| 13. Kontroverzní metody léčení .....                       | 113        |
| 14. Dospělost.....                                         | 119        |
| <br>Závěr .....                                            | <br>124    |
| Rejstřík.....                                              | 125        |