

OBSAH

PŘEDMLUVA A PODĚKOVÁNÍ ---- 9

ÚVOD ---- 11

1. KAPITOLA	MLUVENÁ ŘEČ A POSTAVENÍ FONETIKY V CIZOJAZYČNÉ VÝUCE ----15
1.1	FONETIKA A VÝSLOVNOST V CIZOJAZYČNÉ VÝUCE ---- 17
1.2	VZORY SPRÁVNÉ VÝSLOVNOSTI V CIZOJAZYČNÉ VÝUCE ---- 18
2. KAPITOLA	KONCEPT ŘEČOVÝCH DOVEDNOSTÍ V OBLASTI OSVOJOVÁNÍ CIZÍHO JAZYKA ----21
2.1	KLASIFIKACE ŘEČOVÝCH DOVEDNOSTÍ: POSLECH, MLUVENÍ, ČTENÍ, PSANÍ ---- 22
2.2	ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Z POHLEDU SPOLEČNÉHO EVROPSKÉHO REFERENČNÍHO RÁMCE PRO JAZYKY ---- 23
2.2.1	RECEPCE ---- 24
2.2.2	PRODUKCE ---- 24
2.2.3	INTERAKCE ---- 25
2.3	INTEGROVANÉ POJETÍ ŘEČOVÝCH DOVEDNOSTÍ ---- 25
3. KAPITOLA	ŘEČOVÁ DOVEDNOST POSLECH S POROZUMĚNÍM ----27
3.1	POSTAVENÍ POSLECHU S POROZUMĚNÍM V LINGVODIDAKTICE 20. STOLETÍ ---- 29
3.1.1	POSLECH S POROZUMĚNÍM V RÁMCI METOD A PŘÍSTUPŮ INTEGROVANÉHO SMĚRU ---- 29
3.1.1.1	AUDIOORÁLNÍ METODA ---- 29
3.1.1.2	METODA SGAV ---- 30
3.1.2	POSLECH S POROZUMĚNÍM V RÁMCI METOD A PŘÍSTUPŮ LINGVISTICKÉHO SMĚRU ---- 31
3.1.2.1	SITUAČNÍ METODA ---- 31
3.1.2.2	KOMUNIKATIVNÍ PŘÍSTUP ---- 31
3.1.3	POSLECH S POROZUMĚNÍM V RÁMCI METOD A PŘÍSTUPŮ PSYCHOLOGICKÉHO SMĚRU ---- 33
3.1.3.1	PŘIROZENÝ PŘÍSTUP ---- 33
3.1.3.2	PŘÍSTUP ZALOŽENÝ NA POROZUMĚNÍ ---- 33
3.2	POSLECH JAKO PROCES V JAZYKOVÉ KOMUNIKACI ---- 34
3.2.1	PRŮBĚH PROCESU POSLECHU S POROZUMĚNÍM ---- 34
3.2.2	POSLECH S POROZUMĚNÍM JAKO KOMPLEXNÍ PROCES ---- 36
4. KAPITOLA	POSLECH S POROZUMĚNÍM VE VÝUCE CIZÍHO JAZYKA ----37
4.1	CHARAKTERISTIKY CIZOJAZYČNÉHO MLUVENÉHO PROJEVU ---- 38

	4.1.1 OBLAST FONEMATIKY A PROZODIE ----	38
	4.1.2 OBLAST LEXIKOLOGIE A GRAMATIKY ----	39
	4.2 FORMY A DRUHY POSLECHU S POROZUMĚNÍM ----	40
	4.3 NÁCVIK A UPEVNĚVÁNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI POSLECH S POROZUMĚNÍM ----	42
	4.3.1 FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ÚSPĚCH POSLECHU S POROZUMĚNÍM ----	43
	4.3.1.1 ZÁSADY EFEKTIVNÍHO POROZUMĚNÍ ----	43
	4.3.1.2 POSLECHOVÉ STRATEGIE ----	46
	4.3.1.3 DIDAKTICKÁ DOPORUČENÍ ----	47
	4.3.1.4 OBTÍŽE PŘI POSLECHU A PŘÍČINY CHYB V POROZUMĚNÍ ----	47
	4.3.2 FÁZE POSLECHU S POROZUMĚNÍM ----	50
	4.3.3 METODICKÉ POSTUPY PŘI ROZVÍJENÍ POSLECHU S POROZUMĚNÍM ----	52
	4.3.3.1 AKTIVITY ZLEPŠUJÍCÍ POSLECHOVÉ DOVEDNOSTI ----	54
	4.3.4 VÝBĚR A USPOŘÁDÁNÍ ZVUKOVÉHO MATERIÁLU ----	55
	4.3.4.1 AUTENTICKÝ ZVUKOVÝ MATERIÁL ----	55
	4.3.4.2 VOLBA VHODNÉHO ZVUKOVÉHO MATERIÁLU ----	56
	4.3.5 STRUKTURA A SESTAVOVÁNÍ POSLECHOVÝCH ÚLOH ----	57
	4.3.5.1 TYPY POSLECHOVÝCH CVIČENÍ ----	57
	4.3.5.2 TYPY ÚLOH V RÁMCI VLASTNÍCH POSLECHOVÝCH CVIČENÍ ----	58
5. KAPITOLA	INTEGRACE MULTIMÉDIÍ DO VÝUKY ----	61
	5.1 VYMEZENÍ POJMŮ MULTIMÉDIA, INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE ----	63
	5.2 MULTIMÉDIA VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ ----	64
	5.2.1 VYUŽITÍ MULTIMÉDIÍ V CIZOJAZYČNÉ VÝUCE - MINULOST, SOUČASNOST, BUDOUCNOST ----	65
	5.2.2 VÝHODY A NEVÝHODY INTEGRACE MULTIMÉDIÍ DO VÝUKY ----	69
	5.2.2.1 VÝHODY ----	69
	5.2.2.2 NEVÝHODY ----	72
	5.3 NOVÉ ROLE UČITELE A ZMĚNY VE VZTAHU MEZI UČITELEM A ŽÁKEM ----	75
	5.3.1 TRADIČNÍ A MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ PARADIGMA ----	75
	5.3.2 PROFESNÍ KOMPETENCE UČITELE VE VÝUCE S VYUŽITÍM MULTIMÉDIÍ ----	79
	5.4 PŘÍKLADY VYUŽITÍ MULTIMÉDIÍ V CIZOJAZYČNÉ VÝUCE ----	83
6. KAPITOLA	STYLY A STRATEGIE UČENÍ SE CIZÍMU JAZYKU ----	87
	6.1 STYLY UČENÍ ----	88
	6.1.1 CHARAKTERISTIKA STYLŮ UČENÍ A TEORIE MNOHOČETNÝCH INTELIGENCÍ ----	88
	6.1.2 STYLY UČENÍ PODLE PERCEPČNÍ PREFERENCE ----	91
	6.2 STRATEGIE UČENÍ ----	93
	6.2.1 CHARAKTERISTIKA STRATEGIÍ UČENÍ ----	93
	6.2.2 STRATEGIE UČENÍ SE CIZÍMU JAZYKU ----	93
7. KAPITOLA	METODOLOGIE EMPIRICKÉHO VÝZKUMU ----	97
	7.1 CÍLE A SMYSL VÝZKUMU ----	98
	7.2 TÉMA VÝZKUMU, VÝZKUMNÉ OTÁZKY A HYPOTÉZY ----	99
	7.3 DESIGN VÝZKUMU ----	102
	7.4 PŘÍPRAVNÁ FÁZE VÝZKUMU ----	103
	7.4.1 METODY SBĚRU DAT A VÝZKUMNÉ NÁSTROJE ----	103
	7.4.1.1 I. FÁZE VÝZKUMU: DOTAZNÍK, ROZHOVOR ----	103
	7.4.1.2 II. FÁZE VÝZKUMU: EXPERIMENTÁLNÍ SONDA ----	112
	7.4.2 VÝZKUMNÝ VZOREK A JEHO VÝBĚR ----	114
	7.5 REALIZAČNÍ FÁZE VÝZKUMU - SBĚR DAT ----	116
	7.6 METODY ANALÝZY DAT ----	118
	7.7 SHRNUÍ ----	119

8. KAPITOLA	ANALÝZA A INTERPRETACE DAT, VÝSLEDKY VÝZKUMU ----121
8.1	DISKUSE VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKU STRATEGIE UČENÍ SE CIZÍMU JAZYKU - JAKÉ STRATEGIE POUŽÍVÁM PŘI POSLECHU V CIZÍM JAZYCE ---- 122
8.2	DISKUSE VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKU JAKÝM STYLEM SE UČÍM - JAK POUŽÍVÁM SMYSLY ---- 134
8.3	DISKUSE VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKU POSLECH S POROZUMĚNÍM VE FJ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI A ROZHOVORŮ S UČITELI ---- 137
8.4	DISKUSE VÝSLEDKŮ TESTOVÁNÍ POROZUMĚNÍ MLUVENÉMU PROJEVU ---- 157
8.5	VERIFIKACE HYPOTÉZ ---- 164
8.6	DOPORUČENÍ PRO PRAXI ---- 167
ZÁVĚR ----169	
RÉSUMÉ ----175	
SUMMARY ----179	
SEZNAM LITERATURY A POUŽITÝCH ZDROJŮ ----183	
Příloha 1	STRATEGIE UČENÍ SE CIZÍMU JAZYKU - DOTAZNÍK PRO ŽÁKY SŠ A JŠ ----191
Příloha 2	DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ SE FRANCOUZŠTINĚ ----195
Příloha 3	DOTAZNÍK POSLECH S POROZUMĚNÍM VE FJ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI ----199
Příloha 4	TAZATELSKÉ SCHÉMA ROZHOVORU S VYUČUJÍCÍMI ----205
Příloha 5	REPORTÁŽ A - PRACOVNÍ LIST ----207
Příloha 6	REPORTÁŽ B - PRACOVNÍ LIST ----211
Příloha 7	REPORTÁŽ C - PRACOVNÍ LIST ----215
Příloha 8	REPORTÁŽ A - ŘEŠENÍ ----219
Příloha 9	REPORTÁŽ B - ŘEŠENÍ ----223
Příloha 10	REPORTÁŽ C - ŘEŠENÍ ----227
Příloha 11	REPORTÁŽ A - PŘEPIS (TITULKY) ----231
Příloha 12	REPORTÁŽ B - PŘEPIS (TITULKY) ----235
Příloha 13	REPORTÁŽ C - PŘEPIS (TITULKY) ----239
Příloha 14	ODKAZY NA REPORTÁŽE ----243
Příloha 15	UKÁZKA TESTOVACÍHO PROGRAMU ----245