

Obsah

Úvod	9
1 Školní výkonová motivace	13
1.1 Vztah motivace a výkonu – teoretické pozadí	14
1.2 Sebepojetí – víra ve vlastní schopnosti	18
1.3 Shrnutí	21
2 Moderní teorie výkonové motivace	25
2.1 Přehled hlavních teorií výkonové motivace	25
2.2 Souhrnná teorie motivace BEAT podle Dweckové	30
2.3 Shrnutí	37
3 Kauzální atribuce (příčinné přisouvání) – jak si vysvětlujeme chování své a druhých	41
3.1 Proces vzniku kauzálních atribucí – teoretické pozadí	42
3.2 Dopady atribučního procesu na výkonové chování dětí ve škole – naučená bezmocnost versus mistrovství	49
3.3 Shrnutí	57
4 Emoce – nedílná součást výkonu ve škole i v životě	59
4.1 Emoce v sociálně výkonových situacích	61
4.2 Regulace emocí – řízení a usměrňování emočních projevů	67
4.3 Vývoj copingových strategií – proces zvládání emocí	69
4.4 Účinky emocí na úspěch	81
4.5 Nuda ve škole	83
4.6 Shrnutí	89
5 Strach, důležitý hráč na poli školní úspěšnosti	91
5.1 Strach ve škole	92
5.2 Aktivní versus pasivní strach	96
5.3 Copingové strategie strachu	98
5.4 Testová úzkost a vztah k výkonu	100
5.5 Biologická odezva organismu na zátěžové situace – analýza biomarkerů ve stresových situacích jako nová cesta ve výzkumu zkouškového strachu	105

5.6	Strach jako motivační činitel	114
5.7	Adaptivní procesy v akademických situacích – copingové strategie v praxi	117
5.8	Možnosti diagnostiky zkouškové úzkosti ve školním prostředí	125
5.9	Shrnutí	135
6	Škola jako sociální situace	141
6.1	Absence ve škole – záškoláctví, nebo úzkost?	141
6.2	Wellbeing – psychická pohoda ve škole a vztah ke zdravému sebepojetí	143
6.3	Klima školy a třídy – důležitý hráč na poli psychické pohody	146
6.4	Shrnutí	151
Závěr		153
Summary		157
Seznam obrázků a tabulek		159
Literatura		161