

Obsah

Úvod	7
Část 1: 2–3 roky	15
Část 2: 3–4 roky	69
Část 3: 5–6 let	113
Návody pro přípravu pomůcek: Předlohy	145

Psychomotorický vývoj je charakterizován mnoha kompetencemi získávanými v různých fázích během prvních let života. Přestože tyto vývojové fáze následují přesně v jisté vypořádaných etapách a s obdobným průběhem, je potřeba zdůraznit, že každé dítě má své tempo. Není tedy potřeba dělat si starosti, pokud dítě samotné začíná chodit až ve 13, 14, nebo dokonce 18 měsíců namísto ve 12. Účapy psychomotorického vývoje jsou shrnuty v přehledných tabulkách v kapitách, jež se věnují vývoji psychologie. Tyto přehledy však nelze brát doslova; pouze specialista, který zná dítě dobře, může posoudit, zda se vyvíjí psychomotoricky správně.

Kniha začíná stručným popisem toho, co se myslí pojmem *motorika* a co pojmem *jemná motorika*. Poté následují již zmíněné tři části, v nichž jsou po obecném úvodu popsány různé aktivity ve formě her. U každé aktivity je kromě toho, jak se připravuje a následně probíhá, uvedeno rovněž, jak dlouho trvá, kolik se jí účastní osob a jaké pomůcky jsou potřeba. Kniha uzavírá užitečné přílohy, které si můžete také stáhnout pomocí QR kódu v zájmové části. QR kód vás také odkáže na šablony a pomůcky, které jsou ke stažení k vytisknutí a to ideálně na tvrdý papír, a které nejsou součástí této knihy.

Předkládané hry mají za cíl podpořit a zlepšit dovednosti jemné motoriky, jsou tedy zaměřeny na zlepšení přesnosti a manuálních schopností, a koordinaci mezi očima a pažemi. Dále podporují kreativitu, schopnost soustředění, fantazii a představivost. Ve většině případů jde o aktivity vycházející z každodenního života, tedy z činností, které vykonáváme každý den a které se i dějí v průběhu času učí, jako