

Úvod do metodické příručky	5
Typy a tvorba dějepisných testů	6
Roční tematické plány pro 6.–9. ročník základní školy nebo pro odpovídající nižší ročníky víceletých gymnázií (příklad).....	7
Další doporučená literatura	9
Dějepis pro 6. ročník ZŠ – pravěk (klíč k úkolům v pracovním sešitu a doplňující výklady)	11
Dějepis pro 7. ročník ZŠ – středověk a raný novověk (klíč k úkolům v pracovním sešitu a doplňující výklady)	53
Dějepis pro 8. ročník ZŠ – novověk (klíč k úkolům v pracovním sešitu a doplňující výklady)	99
Dějepis pro 9. ročník ZŠ – nejnovější dějiny (klíč k úkolům v pracovním sešitu a doplňující výklady)	137
Česká republika a svět v 90. letech 20. století a na počátku nového tisíciletí (<i>František Parkan</i>)	185
Potřeba pojmové přesnosti a odbourávání mýtů ve vyučování dějepisu na příkladu církevních dějin (<i>Eva Melmuková</i>)	192
Několik poznámek k dějinám Židů (<i>Jiřina Šedinová</i>)	206
Stručný přehled dějin Romů do roku 1945 (<i>Petr Lhotka</i>)	219
Nové přístupy k chápání postavení mužů a žen v minulosti i v současnosti (<i>Dana Musilová</i>)	230