

Inhalt

Einleitung	9
1. Kooperatives Schreiben in Foren, Wikis und Blogs	15
1.1 Schriftliche Interaktion im Forum	15
1.2 Gemeinsam Texte verfassen: In einem Wiki schreiben	21
1.3 Kreativ und frei schreiben: Ein Blog führen	27
1.4 Mehrwert von Online-Schreibaktivitäten	34
2. Wortschatzarbeit mit Online-Hilfsmitteln	35
2.1 Wortschatz visualisieren: Wortwolken und Mindmaps erstellen	36
2.2 Wortschatz strukturieren: Glossare und Vokabeltrainer erstellen	42
2.3 Wortschatz erweitern: Mit Online-Wörterbüchern arbeiten	48
2.4 Mehrwert von Wortschatzarbeit mit Online-Hilfsmitteln	51
3. Mündliche Kommunikation via Internet	53
3.1 Sprechblockaden abbauen: Web 2.0-Sprachaufnahmewerkzeuge nutzen	53
3.2 Synchrone Kommunikationssituationen schaffen: Webkonferenzprogramme nutzen	59
3.3 Sprechanlässe aus dem Internet: Mit Podcasts arbeiten	63
3.4 Mehrwert von Sprachaufnahmewerkzeugen, Webkonferenzprogrammen und Podcasts	66
4. Authentischer Sprachunterricht mit Hilfe von Korpora und Konkordanz- Programmen	69
4.1 Was ist ein Korpus und welche Funktionen bietet es?	69
4.2 Gezielt und effektiv suchen: Was im Wörterbuch nicht zu finden ist	73

4.3	Korpora im Unterricht: Didaktische Einsatzmöglichkeiten	75
4.4	Mehrwert der Arbeit mit dem Korpus	87
5.	Werkzeuge und Hilfsmittel - technische Hinweise	89
5.1	Kooperatives Schreiben mit Foren, Wikis und Blogs	89
5.2	Wortschatzarbeit mit Online-Hilfsmitteln	95
5.3	Mündliche Kommunikation via Internet	105
5.4	Übersicht über Korpora und Konkordanz-Programme	112
	Literatur	123