

OBSAH

O autorce	9
Úvodní slovo	10
Cíl a metodologie publikace	11
O knize	12
Proč tato kniha vznikla	12
Jak knihu používat	14
Teoretická východiska	17
Generační rozdíly	17
Kritické myšlení a vzdělávací cíle	20
Kooperativní učení	23
Třífázový cyklus učení	25
Základní předpoklady	29
Vztah učitele a žáka	29
Učitel a jeho role	30
Student a jeho role	31
Prostorové podmínky	32
Materiální potřeby	33
Institucionální podpora	34
Výzkum	35
Mýty a předsudky	37
1 Interaktivní techniky	41
1.1 Spolupráce ve dvojicích	43
1.1.1 Párový dialog	44
1.1.2 Párové čtení	46
1.1.3 Párový poslech	48
1.1.4 Párové psaní	50
1.1.5 Zpětná vazba	52
1.2 Týmová spolupráce	54
1.2.1 Muší skupiny	55
1.2.2 Zájmové skupiny	57
1.2.3 Expertní týmy	59
1.3 Skládankové učení	61
1.3.1 Třífázový dialog	62
1.3.2 Naslepo	64
1.3.3 Jeden zůstává – ostatní rotují	66
1.3.4 Jigsaw	68

1.4 Skupinová setkávání	70
1.4.1 Sněhová koule	71
1.4.2 Diskuzní kolečko	73
1.4.3 Diskuzní aréna	75
1.4.4 Kolotoč	77
1.4.5 Akvárium	79
2 Aktivizační metody	81
2.1 Výběr aktivizačních metod	83
2.1.1 Volné psaní	84
2.1.2 Burza nápadů	87
2.1.3 Generátor otázek	90
2.1.4 Odvozování	92
2.1.5 Vlaštovka	97
2.1.6 Od otázky k otázce	99
2.1.7 Hodnotové škály	102
2.1.8 Pětílístek	105
2.1.9 Kostka	107
2.1.10 Mapa pojmů	110
2.1.11 Poslední slovo patří mně	112
2.1.12 Třídní anketa	114
2.1.13 Impromptu prezentace	116
2.1.14 Stavebnice	119
3 Kognitivní metody: Čtení a analýza	122
3.1 Porozumění textu	124
3.1.1 Skimming	125
3.1.2 Scanning	127
3.1.3 Metoda PQRST	129
3.1.4 Zpřeházení textu	132
3.1.5 Čtení s dotazováním	135
3.1.6 Zrcadlové čtení	138
3.1.7 Tichá pošta	141
3.1.8 Čtení s předvídáním	143
3.1.9 Hovory o četbě	145
3.1.10 Dialogický zápisník	147
3.2 Rozbor a vizualizace textu	150
3.2.1 Výpisky: Kódování poznámek	151
3.2.2 Třídění myšlenek: Myšlenková mapa	155
3.2.3 Případové studie: Metoda šesti sluhů	158
3.2.4 Polemiky: Analýza pro a proti	161
3.2.5 Problémy, konflikty a krize: Analýza příčiny a následku	163
3.2.6 Strategie a plány: Situační analýza	167
3.2.7 Rozdíly a podobnosti: Srovnávací analýza	172
3.2.8 Rozhodování: Rozhodovací analýza	175

3.2.9	Posloupnosti: Časová osa	179
3.2.10	Počty, míry a váhy: Kvantitativní analýza	182
4	Komunikační metody: Mluvené slovo	186
4.1	Komunikační dovednosti	188
4.1.1	Kladení otázek	189
4.1.2	Prezentace	194
4.1.3	Argumentace	198
4.1.4	Řešení problémů	202
4.1.5	Vyjednávání	205
4.2	Skupinové prezentace	208
4.2.1	Galerie	209
4.2.2	Návštěvníci	211
4.2.3	Plakátová konference	214
4.2.4	Panelová diskuze	217
4.3	Skupinové debaty	219
4.3.1	Horké křeslo	220
4.3.2	Akademická debata ve čtveřicích	223
4.3.3	Diskuzní pavučina	225
4.3.4	Ďáblův advokát	228
4.3.5	Rohy	231
4.3.6	Šest klobouků	234
4.3.7	Kulatý stůl	237
4.3.8	Ohniskové skupiny	239
4.4	Zážitkové učení	242
4.4.1	Hra v roli	243
4.4.2	Simulační hra	245
4.4.3	Situační hra	247
5	Kompoziční metody: Psaní	249
5.1	Zásady akademického psaní	251
5.1.1	Logika textu	252
5.1.2	Práce s prameny	255
5.2	Shrnutí	259
5.2.1	Výtah	260
5.2.2	Rešerše	262
5.2.3	Recenze	265
5.3	Úvaha	267
5.3.1	Argumentační esej	269
5.3.2	Esej příčiny a následku	271
5.3.3	Strategická esej	274
5.3.4	Srovnávací esej	277
5.3.5	Rozhodovací esej	280
5.3.6	Narativní esej	282
5.4	Výzkumná práce	284

5.4.1 Abstrakt	286
5.4.2 Případová studie	289
5.4.3 Akademický plakát	292
5.4.4 Závěrečná práce	295
6 Ukázkové lekce	300
6.1 Ukázková lekce 1	301
6.2 Ukázková lekce 2	302
6.3 Ukázková lekce 3	303
6.4 Ukázková lekce 4	304
6.5 Ukázková lekce 5	305
6.6 Ukázková lekce 6	307
6.7 Ukázková lekce 7	308
6.8 Ukázková lekce 8	310
6.9 Ukázková lekce 9	312
6.10 Ukázková lekce 10	314
6.11 Ukázková lekce 11	316
Poděkování	323
Shrnutí	324
Summary	325
Seznam literatury s odkazy k textu	326
Rejstřík metod a pojmů s odkazy na kapitoly a podkapitoly	333