

---

# OBSAH

Úvod .....	7
<b>1. Proces osvojování komunikačních schopností v předškolním věku .....</b>	<b>9</b>
1.1 Vymezení základních pojmů .....	9
1.2 Etapy ontogeneze řeči .....	16
1.3 Aspekty optimálního vývoje řeči .....	20
1.4 Rizikové faktory vývoje řeči .....	25
<b>2. Deficity komunikační schopnosti před zahájením školní docházky .....</b>	<b>31</b>
2.1 Narušený vývoj řeči .....	31
<i>Opožděný vývoj řeči</i> .....	35
<i>Vývojová dysfázie</i> .....	38
2.2 Poruchy artikulace .....	41
<i>Dyslalie</i> .....	41
<i>Vývojová dysartrie</i> .....	48
2.3 Poruchy plynulosti a tempa řeči .....	50
<i>Koktavost</i> .....	51
<i>Breptavost</i> .....	57
2.4 Poruchy zvuku řeči .....	60
<i>Huhňavost</i> .....	60
<i>Palatolalie</i> .....	62
2.5 (S)Elektivní mutismus .....	62
2.6 Poruchy hlasu .....	68
<b>3. Specifika jazykových rovin a potenciál jejich rozvoje u předškolních dětí</b>	<b>72</b>
3.1 Foneticko-fonologická rovina .....	72
3.2 Lexikálně-sémantická rovina .....	75
3.3 Morfologicko-syntaktická rovina .....	80
3.4 Pragmatická rovina .....	83

<b>4. Komunikační kompetence v předškolním vzdělávání</b>	<b>88</b>
4.1 Komunikace v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání	88
<i>Dítě a jeho tělo</i>	90
<i>Dítě a jeho psychika</i>	90
<i>Dítě a ten druhý</i>	96
<i>Dítě a společnost</i>	96
<i>Dítě a svět</i>	96
4.2 Zastoupení komunikačních kompetencí v projektu Zdravá mateřská škola	97
4.3 Komunikace v programu „Začít spolu“	99
4.4 Edukativně stimulační skupiny	100
4.5 Komunikace ve výchovném systému Montessori	104
4.6 Rozvoj komunikační schopnosti ve Waldorfské pedagogice	108
4.7 Podstata komunikace v Daltonském modelu	111
<b>5. Podpora rozvoje komunikačních kompetencí v předškolním věku</b>	<b>114</b>
5.1 Sluchové vnímání a fonemtická diferenciacce	114
<i>Náměty pro rozvoj sluchového vnímání a sluchové diferenciacce.</i>	118
5.2 Zrakové vnímání	122
<i>Náměty pro rozvoj zrakové percepce</i>	123
5.3 Dechová a fonační cvičení	125
<i>Náměty pro realizaci dechových cvičení</i>	127
5.4 Rozvoj motoriky mluvních orgánů	133
<i>Náměty pro rozvoj motoriky mluvních orgánů</i>	136
5.5 Hrubá motorika	141
<i>Náměty pro rozvoj hrubé motoriky.</i>	143
5.6 Jemná motorika a grafomotorika	146
<i>Náměty pro rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky.</i>	149
<b>6. Vyvození správné výslovnosti</b>	<b>157</b>
6.1 Vokály	159
6.2 Obouřetné konsonanty	168
6.3 Retozubné konsonanty	175
6.4 Dásňové konsonanty	179
6.5 Tvrđopatřové konsonanty	212
6.6 Měkkopatřové konsonanty	220
6.7 Hřtanové konsonanty	226
<b>Použitě zdroje</b>	<b>229</b>