

# Obsah

<b>Cesty k pohádkám</b>	<b>7</b>
<b>1. Bylo, nebylo, a je...</b>	<b>9</b>
1.1 Cestou necestou k osobnostnímu a sociálnímu růstu studentů na katedře sociální pedagogiky od roku 2001	13
1.1.1 <i>Kompetence jako řemeslo a umění</i>	17
1.2 Každý člověk je pro nás příliš důležitý, než abychom ho odbyli univerzálním řešením	22
1.2.1 <i>Smysl OSP ve studiu sociální pedagogiky a jeho využití v praxi</i>	22
1.2.2 <i>Krátká úvaha nad formou a obsahem v komunikaci</i>	24
1.3 Náš dům, náš hrad	26
1.3.1 <i>Vlastní zodpovědnost jako vstupní kámen k OSR</i>	27
1.3.2 <i>Další užitečné stavební kameny v koncepci OSP</i>	28
1.3.3 <i>Jak tedy zhruba u nás OSP vypadá</i>	33
1.4 Pořád se něco děje	35
1.4.1 <i>S.I.N. – rozvoj osobnosti v rámci OSP</i>	39
1.4.2 <i>Jak jsme sem došli aneb Vývoj předmětu v krátké charakteristice</i>	41
Závěr	44
Zdroje	45
<b>2. Strom, mozaika, vzducholod'</b>	<b>49</b>
2.1 Strom	53
2.1.1 <i>Jak v dnešním světě rosteme... aneb Něco málo metaforických úvah ke stromu a jeho růstu</i>	55
2.1.2 <i>Strom jako metafora našeho osobnostního a sociálního růstu, v pojetí „pospíchej pomalu“</i>	62
2.2 Mozaika	66
2.3 Vzducholod'	74
2.3.1 <i>Flow</i>	75
2.3.2 <i>Vliv skupiny</i>	83
Zdroje	88

<b>3. Šestero jevů aneb Kudy cesta vede a nevede</b>	<b>91</b>
3.1 Za devatero horami, řekami a lesy	92
3.1.1 Úrovně kompetentnosti	95
3.1.2 Závěrem	102
3.2 O líném Honzovi, jak ke štěstí přišel	103
3.2.1 Lektorská moc při vedení lidí přes hranice zóny komfortu	105
3.2.2 Objektivní a subjektivní riziko při přechodu přes zónu komfortu	112
3.2.3 Závěrem	119
3.3 Dlouhý, Široký a Bystrozraký	120
3.3.1 Jak tedy klást otázky z hlediska cíle	124
3.4 Nasycený otesánek	129
3.5 Střípky reflexe ve skupině	137
3.5.1 Co je reflexe	137
3.5.2 Kudy tedy cesta nevede	142
3.5.3 Závěrem	150
Zdroje	151
<b>4. Tři pravidla pokory lektora OSP</b>	<b>156</b>
4.1 První pravidlo pokory: pokora k moci	157
4.2 Druhé pravidlo pokory: pokora k času Kronos a Kairos	163
4.3 Třetí pravidlo pokory: pokora k pozornosti a napojení se na klienta	168
Zdroje	175
<b>5. Něco málo buchet na cestu aneb Metodické náměty</b>	<b>176</b>
Harmonogram a zaměření	178
Metodika vybraných technik	179
<i>První semestr aneb „V mojí hlavě a v mém těle“</i>	179
<i>Druhý semestr aneb „Moje odrazy a stíny“</i>	190
<i>Třetí semestr aneb „Sklízení první úrody“</i>	197
<b>6. Závěrem aneb Tohle jsem měl přece říci já</b>	<b>199</b>
Zdroje	200
<b>Rejstřík věcný</b>	<b>201</b>
<b>Rejstřík jmenný</b>	<b>204</b>