

# Obsah

Úvod .....	7
<b>VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ</b>	
<b>Alena Šafrová .....</b>	<b>9</b>
<b>VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY</b>	
<b>PŘI NÁPRAVĚ SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ</b>	
<b>Richard Smutný.....</b>	<b>21</b>
Programy DYSLEXIE I, II, III od firmy Microdata .....	26
Programy PÍSMENA a SLABIKY od firmy Softer.....	28
Programy ŠKOLA HROU I, II od firmy Matik .....	30
Program PÍSMOHRÁTKY od firmy EH-engineering .....	31
RYTMICKÁ REPRODUKCE od firmy M. A. D. ....	32
Vizuální hemisféricky specifická stimulace od firmy M. A. D.....	33
Programy z Fakultní ZŠ v Horních Počernicích v Praze.....	33
Program SpeechViewer II od firmy IBM .....	35
Náměty na využití výpočetní techniky.....	36
První návrh – úkoly a hry zaměřené na nácvik písmen abecedy .....	38
Druhý návrh – cvičení zaměřená na automatizaci syntetického a analytického procesu .....	39
Třetí návrh – doplňovací cvičení .....	41
Čtvrtý návrh – nácvik čtení textů s využitím metody okénka.....	41
Realizace některých námětů .....	42
Program Abeceda .....	42
Program Písmena .....	44
Uvedení programů do praxe.....	45
Program Písmena při nápravě specifických vývojových poruch učení integrovaného žáka.....	46
Informace v počítačové síti Internet .....	50

Literatura ..... 51

Příloha č. 1 ..... 53

Příloha č. 2 ..... 56

Příloha č. 3 ..... 59

Příloha č. 4 ..... 60