

Stručný obsah

1. kapitola	Předmět psychologie	18
2. kapitola	Biologické základy psychologie	52
3. kapitola	Psychický vývoj	92
4. kapitola	Senzorické procesy	136
5. kapitola	Vnímání	184
6. kapitola	Vědomí	240
7. kapitola	Učení a podmiňování	280
8. kapitola	Paměť	318
9. kapitola	Myšlení a jazyk	374
10. kapitola	Motivace	418
11. kapitola	Emoce	460
12. kapitola	Intelligence	502
13. kapitola	Osobnost	534
14. kapitola	Stres, zdraví a zvládání	582
15. kapitola	Psychopatologie	622
16. kapitola	Terapie mentálních poruch	670
17. kapitola	Sociální vliv	704
18. kapitola	Sociální kognice	750
Dodatek	Statistické metody a měření	788

Předmluva	12
Úvod	12
Pojetí	12
Co je nového?	12
Poděkování recenzentům	13
Poděkování	14
Seznámení s knihou	15
Internetová stránka a další zdroje	16
O autorech	17
Autoři	17
Příspěvatelé	17

1. KAPITOLA

Předmět psychologie 18

Předmět studia psychologie	21
Historické základy psychologie	24
<i>Nativismus a empirismus</i>	24
<i>Počátky vědecké psychologie</i>	25
<i>Strukturalismus a funkcionalismus</i>	26
<i>Behaviorismus</i>	26
<i>Gestaltistická psychologie</i>	27
<i>Psychoanalýza</i>	28
<i>Moderní vývoj psychologie ve 20. století</i>	28
Moderní psychologické přístupy	29
<i>Biologický přístup</i>	30
<i>Behaviorální přístup</i>	30
<i>Kognitivní přístup</i>	31
<i>Psychoanalytický přístup</i>	32
<i>Subjektivistický přístup</i>	33
<i>Vztahy mezi psychologickými a biologickými přístupy</i>	33
<i>Hlavní obory psychologie</i>	35
Jak se provádí psychologický výzkum	36
<i>Vytváření hypotéz</i>	36
<i>Experimenty</i>	36

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Psychologie 21. století	38
Kognitivní neurověda	38
Evoluční psychologie	38
Kulturní psychologie	39
Pozitivní psychologie	39

Korelace	40
Pozorování	43
Literární rešerše	44
Etické problémy v psychologickém výzkumu	44

POHLED Z OBOU STRAN

Jsmo od přírody sobečtí?	46
--------------------------	----

2. KAPITOLA

Biologické základy psychologie 52

Studium biologických základů psychologie	54
Neurony, základní stavební kameny nervové soustavy	56
<i>Akční potenciály</i>	58
<i>Synaptický přenos a nervové kódování</i>	60
<i>Neurotransmitery</i>	62
Uspořádání mozku	64
<i>Zadní mozek</i>	65
<i>Střední mozek</i>	66
<i>Přední mozek</i>	67
<i>Zobrazování mozku</i>	71
<i>Asymetrie mozku</i>	71
<i>Řeč</i>	72
Autonomní nervová soustava	76

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Mozek adolescenta	76
-------------------	----

Endokrinní soustava	78
Evoluce, geny a chování	80
<i>Evoluce chování</i>	80
<i>Chromozomy a geny</i>	81
<i>Genetické studie chování</i>	83

POHLED Z OBOU STRAN

Souvisejí zrcadlové neurony s empatií?	86
--	----

3. KAPITOLA

Psychický vývoj 92

Dědičnost a prostředí	94
<i>Vývojová stadia</i>	96
Schopnosti novorozence	98
<i>Zrak</i>	98
<i>Sluch</i>	100
<i>Chuť a čich</i>	100
<i>Učení a paměť</i>	101
Kognitivní vývoj v dětství	102
<i>Piagetova teorie vývojových stadií</i>	103
<i>Kritika Piagetovy teorie</i>	106
<i>Alternativy Piagetovy teorie</i>	108
<i>Teorie mysli</i>	111
<i>Vývoj morálního usuzování</i>	112
Osobnostní a sociální vývoj	115
<i>Temperament</i>	115
<i>Rané sociální chování</i>	117
<i>Připoutání</i>	118
<i>Sebepojetí</i>	122
Vývoj v adolescenci	127

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Adolescenti a internet 128

POHLED Z OBOU STRAN

Jak jsou rodiče nápomocní při vývoji svých dětí? 132

4. KAPITOLA

Senzorické procesy 136

Charakteristika smyslových orgánů	139
<i>Prahová citlivost</i>	139
<i>Nadprahové počítky</i>	142
<i>Teorie detekce signálu</i>	144
<i>Senzorické kódování</i>	146
Zrak	149
<i>Světlo a zrak</i>	149
<i>Zraková soustava</i>	150
<i>Vnímání světla</i>	152
<i>Vnímání tvarů</i>	154
<i>Vnímání barev</i>	155
<i>Počítky a vjemy: předběžný pohled</i>	162
Sluch	163
<i>Zvukové vlny</i>	163
<i>Sluchová soustava</i>	164
<i>Vnímání intenzity zvuku</i>	165
<i>Vnímání výšky zvuku</i>	166
NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU	
Kde v mozku vznikají senzorické iluze? 168	
Ostatní smysly	170
<i>Čich</i>	170
<i>Chuť</i>	173
<i>Tlak a teplota</i>	175
<i>Bolest</i>	175

POHLED Z OBOU STRAN

Měly by se opiáty používat pro léčbu chronické bolesti? 178

5. KAPITOLA

Vnímání 184

K čemu slouží vnímání?	187
<i>Zpracování a využívání vstupních smyslových informací</i>	187
<i>Pět funkcí vnímání</i>	188
Pozornost	189
<i>Selektivní pozornost</i>	189
<i>Sluchová pozornost</i>	191
<i>Pozornost, vnímání a paměť</i>	191
<i>Výhody a nevýhody selektivní pozornosti</i>	192
Lokalizace	193
<i>Odlišování objektů</i>	193

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Odvrácení pozornosti pomocí virtuální reality zmírňuje silnou bolest 194

<i>Vnímání vzdálenosti</i>	197
<i>Vnímání pohybu</i>	199
Rozpoznávání	202
<i>Zpracování od obecného ke konkrétnímu</i>	202
<i>Problém spojení: bezděčná a zaměřená pozornost</i>	203
<i>Určení objektu</i>	205
<i>Pozdější stadia rozpoznávání: sítě</i>	207
<i>Rozpoznávání přirozených objektů a zpracovávání shora dolů</i>	209
<i>Zpracování sociálně významných podnětů: rozpoznávání tváří</i>	213
<i>Poruchy rozpoznávání</i>	213
Abstrakce	215
<i>Od přesnosti k abstrakci</i>	216
<i>Výhody abstrakce: potřebná rychlost uchování a zpracování</i>	216
Percepční konstanty	217
<i>Podstata stálosti</i>	218
<i>Konstanta jasu a barvy</i>	218
<i>Konstanta tvaru</i>	220
<i>Konstanta velikosti</i>	220
<i>Iluze</i>	221
<i>Konstanty u všech smyslových orgánů</i>	224
Dělba práce v mozku	225
<i>Neurální základ pozornosti</i>	225
<i>Zraková korová oblast</i>	226
<i>Systém rozpoznávání versus systém lokalizace</i>	227
Vývoj vnímání	229
<i>Rozlišování u kojenců</i>	229
<i>Řízená stimulace</i>	232

POHLED Z OBOU STRAN

Je vývoj vnímání vrozený proces, nebo se vnímání musíme naučit? 234

6. KAPITOLA

Vědomí 240

Aspekty vědomí	242
<i>Vědomí</i>	243
<i>Předvědomé vzpomínky</i>	244
<i>Nevědomí</i>	244
<i>Automatizace činností a rozdělené vědomí</i>	245
Spánek a sny	246
<i>Stadia spánku</i>	246
<i>Teorie spánku</i>	248
<i>Poruchy spánku</i>	248
<i>Sny</i>	252
<i>Teorie snění</i>	253
Meditace	255

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Obrazy vědomí? 256

Hypnóza	257
<i>Navození hypnózy</i>	257
<i>Hypnotické sugesce</i>	258
<i>Skrytý pozorovatel</i>	259
<i>Hypnóza jako terapie</i>	260

Psychoaktivní látky	261
<i>Tlumivé látky</i>	262
<i>Nezákonné látky</i>	266
<i>Konopí</i>	266
<i>Opiáty</i>	267
<i>Stimulancia</i>	268
<i>Extáze</i>	270
Fenomény psi	271
<i>Experimentální důkazy</i>	271
<i>Diskuse o důkazech</i>	272

POHLED Z OBOU STRAN

Jsou jevy psi skutečné? 276

7. KAPITOLA

Učení a podmiňování 280

Přístupy k učení	283
Klasické podmiňování	284
<i>Pavlovovy experimenty</i>	284
<i>Kognitivní faktory</i>	289
<i>Biologická omezení</i>	290
Instrumentální podmiňování	292
<i>Skinnerovy experimenty</i>	293
<i>Kognitivní faktory</i>	300
<i>Biologická omezení</i>	301
Učení a poznávání	302
<i>Observační učení</i>	302
<i>Prekoncepty</i>	304

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Jak se londýnští taxikáři učí znát mapu:
strukturální a funkční důsledky 304

Učení a mozek	306
<i>Habituace a senzibilizace</i>	306
<i>Klasické podmiňování</i>	307
<i>Buněčné základy učení</i>	309
Učení a motivace	310
<i>Aktivace</i>	311
<i>Od pobídek k cílům</i>	311
<i>Vnitřní motivace a učení</i>	311

POHLED Z OBOU STRAN

Co je základem sociálního učení? 312

8. KAPITOLA

Paměť 318

Tři důležité rozdíly	321
<i>Tři stadia paměti</i>	321
<i>Tři typy paměti</i>	322
<i>Různé typy paměti pro různé typy informací</i>	322
Senzorická paměť	323
<i>Sperlingovy experimenty:</i>	
<i>experiment s částečnou odpovědí</i>	323
<i>Setrvačnost vidění: experiment s časovou integrací</i>	324

<i>Částečná odpověď, setrvačnost vidění a teorie,</i> <i>která oba jevy spojuje</i>	325
Pracovní paměť	326
<i>Kódování</i>	326
<i>Současné pojetí pracovní paměti</i>	328
<i>Uchovávání</i>	330
<i>Vybavování</i>	331
<i>Pracovní paměť a myšlení</i>	332
<i>Přesun z pracovní do dlouhodobé paměti</i>	333
<i>Dělba práce mezi pracovní a dlouhodobou pamětí</i>	335
Dlouhodobá paměť	336
<i>Kódování</i>	336
<i>Vybavování</i>	338
<i>Zapomínání: ztráta uchovávaných informací</i>	341
<i>Interakce mezi kódováním a vybavováním</i>	341
<i>Emoční faktory při zapomínání</i>	343
Implicitní paměť	345
<i>Paměť u amnézie</i>	345
<i>Různé systémy paměti</i>	349
<i>Implicitní paměť normálních osob</i>	349

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Stavy mozku při prožívání a zapamatování 350

Konstruktivní paměť	351
<i>Piagetova vzpomínka z dětství</i>	352
<i>Konstruktivní procesy probíhající v době kódování</i>	
<i>vzpomínky</i>	352
<i>Rekonstrukce vzpomínek po události</i>	354
<i>Konstruktivní paměť a soudnictví</i>	357
<i>Paměťové omyly a normální paměť</i>	360
Zlepšování paměti	362
<i>Shlukování a rozsah paměti</i>	362
<i>Představitivost a kódování</i>	363
<i>Propracování a kódování</i>	364
<i>Kontext a vybavování</i>	364
<i>Uspořádání informací</i>	365
<i>Nácvik vybavování</i>	366

POHLED Z OBOU STRAN

Máme se zabývat vytěsněnými vzpomínkami? 368

9. KAPITOLA

Myšlení a jazyk 374

Jazyk a komunikace	376
<i>Úrovně jazyka</i>	376
<i>Jazykové jednotky a procesy</i>	377
<i>Vliv kontextu na tvorbu věty a na porozumění</i>	380
<i>Neurální základ jazyka</i>	381
Vývoj jazyka	383
<i>Co si osvojujeme?</i>	383
<i>Procesy učení</i>	384
<i>Vrozené faktory</i>	385
Pojmy a kategorizace:	
<i>základní stavební kameny myšlení</i>	389
<i>Funkce pojmů</i>	390
<i>Prototypy</i>	390
<i>Hierarchie pojmů</i>	393

<i>Kategorizační procesy</i>	393
<i>Osvojování pojmů</i>	394
<i>Neurální základ pojmů a kategorizace</i>	395
Usuzování	398
<i>Deduktivní usuzování</i>	398
<i>Induktivní usuzování</i>	400
<i>Neurální základ usuzování</i>	402
Imaginativní myšlení	404

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Nevědomé myšlení při složitém rozhodování 404

<i>Imaginativní operace</i>	405
<i>Neurální základ imaginace</i>	406
Myšlení v praxi: řešení problémů	408
<i>Strategie řešení problémů</i>	408
<i>Reprezentace problému</i>	410
<i>Odborníci versus začátečníci</i>	411
<i>Automaticnost</i>	412

POHLED Z OBOU STRAN

Je pravda, že lidé hovořící odlišnými jazyky také odlišně uvažují? 414

10. KAPITOLA

Motivace 418

Pudy a homeostáza	421
<i>Tělesná teplota a homeostáza</i>	422
<i>Žízeň jako homeostatický proces</i>	423
Incentivní motivace a odměna	424
<i>Drogová závislost a odměna</i>	425

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Chtění versus slast 426

Hlad, příjem potravy a jeho poruchy	428
<i>Interakce mezi homeostázou a pobídkami</i>	429
<i>Fyziologické projevy hladu</i>	431
<i>Integrace signálů hladu</i>	432
<i>Obezita</i>	433
<i>Anorexie a bulimie</i>	438
Gender a sexualita	442
<i>Raný sexuální vývoj</i>	442
<i>Hormony versus prostředí</i>	444
<i>Dospělá sexualita</i>	446
<i>Sexuální orientace</i>	450

POHLED Z OBOU STRAN

Je sexuální orientace vrozená, nebo podmíněná sociálně? 454

11. KAPITOLA

Emoce 460

Složky emocí	463
Kognitivní hodnocení a emoce	465
<i>Jak došlo k objevu hodnocení</i>	465
<i>Témata a dimenze hodnocení</i>	467

<i>Vědomé a nevědomé hodnocení</i>	468
<i>Procesy hodnocení v mozku</i>	469
Subjektivní prožitky a emoce	470
<i>Pocity modifikují pozornost a učení</i>	470
<i>Pocity modifikují hodnocení a odhad</i>	471
Tendence myslet a jednat v souvislosti s emocemi	472
<i>Pozitivní emoce rozšiřují škálu našeho myšlení a jednání</i>	473
<i>Pozitivní emoce rozvíjejí naše osobní dovednosti</i>	473

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Přínos pozitivních emocí 474

Tělesné změny a emoce	476
<i>Intenzita emocí</i>	477
<i>Diferenciace emocí</i>	478
Výraz obličeje a emoce	480
<i>Sdělování emocí prostřednictvím výrazu obličeje</i>	480
<i>Hypotéza obličejové zpětné vazby</i>	482
Reakce na emoci: emoční regulace	483
Emoce, gender a kultura	485
<i>Genderové odlišnosti</i>	486
<i>Kulturní odlišnosti</i>	488
Agrese	490
<i>Agrese jako pud</i>	490
<i>Agrese jako naučená odpověď</i>	492
<i>Projevy agrese a katarze</i>	493

POHLED Z OBOU STRAN

Co je základní stavební složkou emocí? 498

12. KAPITOLA

Intelligence 502

Posuzování intelektových schopností	504
<i>Reliabilita</i>	505
<i>Validita</i>	505
<i>První testy inteligence</i>	506
<i>Stanfordská Binetova inteligenční škála</i>	507
<i>Wechslerovy inteligenční škály</i>	509
<i>Faktorový přístup</i>	510
Soudobé teorie inteligence	511
<i>Gardnerova teorie mnohočetné inteligence</i>	511
<i>Andersonova teorie inteligence a kognitivního vývoje</i>	512
<i>Sternbergova triarchická teorie</i>	514
<i>Ceciho bioekologická teorie</i>	515
<i>Srovnání teorií inteligence</i>	516
Dědičnost a inteligence	517

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Pojetí inteligence a její testování v různých kulturách 518

<i>Dědivost</i>	520
Emoční inteligence	523
Mentální retardace	524
<i>Příčiny mentální retardace</i>	525
<i>Léčba mentální retardace</i>	527

POHLED Z OBOU STRAN

Jak důležitá je emoční inteligence? 528

13. KAPITOLA

Osobnost 534

Diagnostika osobnosti	536
<i>Osobnostní inventáře</i>	538
Psychoanalytický přístup	542
<i>Struktura osobnosti</i>	543
<i>Dynamika osobnosti</i>	544
<i>Vývoj osobnosti</i>	547
<i>Modifikace Freudových teorií</i>	548
<i>Projektivní testy</i>	549
<i>Problémy s projektivními testy</i>	551
<i>Psychoanalytický portrét osobnosti</i>	551
<i>Hodnocení psychoanalytického přístupu</i>	552
Behaviorální přístup	554
<i>Sociální učení a podmiňování</i>	554
<i>Behaviorální portrét osobnosti</i>	555
<i>Hodnocení behaviorálního přístupu</i>	556
Kognitivní přístup	556
<i>Teorie sociálního učení</i>	556
<i>Kellyho teorie osobních konstruktů</i>	558
<i>Sebeschémat</i>	559
<i>Kognitivní portrét osobnosti</i>	561
<i>Hodnocení kognitivního přístupu</i>	561
Humanistický přístup	562
<i>Carl Rogers</i>	562
<i>Abraham Maslow</i>	564
<i>Humanistický portrét osobnosti</i>	566
<i>Hodnocení humanistického přístupu</i>	567
Evoluční přístup	568
<i>Evoluční portrét osobnosti</i>	569
<i>Hodnocení evolučního přístupu</i>	569

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Hledání self v mozku 570

Dědičné aspekty osobnosti	571
<i>Interakce mezi osobností a prostředím</i>	572

POHLED Z OBOU STRAN

Ovlivňují Freudovy myšlenky i dnešní psychologii? 576

14. KAPITOLA

Stres, zdraví a zvládání 582

Typické znaky stresových událostí	584
<i>Traumatické události</i>	584
<i>Ovlivnitelnost</i>	586
<i>Předvídatelnost</i>	586
<i>Zásadní změny životní situace</i>	588
<i>Vnitřní konflikty</i>	588
Psychické reakce na stres	589
<i>Úzkost</i>	589
<i>Vzteky a agrese</i>	593
<i>Apatie a deprese</i>	594
<i>Oslabení kognitivních funkcí</i>	594
Fyziologické reakce na stres	595
<i>Reakce útok, nebo útek</i>	595
<i>Fyziologie PTSD</i>	597

<i>Vliv stresu na zdraví</i>	598
Psychologické faktory stresových reakcí	604
<i>Psychoanalytická teorie</i>	604
<i>Behaviorální teorie</i>	604
<i>Kognitivní teorie</i>	605
<i>Chování typu A</i>	607
Dovednosti zvládání stresu	609
<i>Zvládání zaměřené na problém</i>	609
<i>Zvládání zaměřené na emoce</i>	610

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Využití nových médií při zlepšování zdravotního stavu 612

Zvládání stresu	614
<i>Behaviorální techniky</i>	614
<i>Cvičení</i>	615
<i>Kognitivní techniky</i>	616
<i>Modifikace chování typu A</i>	616

POHLED Z OBOU STRAN

Je nerealistický optimismus zdraví prospěšný? 618

15. KAPITOLA

Psychopatologie 622

Definice abnormality	624
<i>Odchylka od kulturních norem</i>	624
<i>Odchylka od statistických norem</i>	624
<i>Maladaptivní chování</i>	625
<i>Osobní strádání</i>	625
<i>Co je normalita?</i>	625
<i>Klasifikace mentálních poruch</i>	626
<i>Různé pohledy na duševní poruchy</i>	628
Úzkostné poruchy	629
<i>Panické poruchy</i>	630
<i>Výklad panické poruchy a agorafobie</i>	632
<i>Fobie</i>	634
<i>Výklad fobií</i>	635
<i>Obsedantně-kompulzivní porucha</i>	636
<i>Výklad obsedantně-kompulzivní poruchy</i>	638
Poruchy nálady	640
<i>Deprese</i>	640
<i>Bipolární porucha</i>	641
<i>Výklad poruch nálady</i>	642

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Zamyšlení nad sebevraždou 646

Schizofrenie	648
<i>Typické znaky schizofrenie</i>	648
<i>Kultura a průběh schizofrenie</i>	651
<i>Výklad schizofrenie</i>	652
Poruchy osobnosti	656
<i>Asociální porucha osobnosti</i>	656
<i>Výklad asociální poruchy osobnosti</i>	657
<i>Hraniční porucha osobnosti</i>	659
<i>Výklad hraniční poruchy osobnosti</i>	660
Pervazivní vývojové poruchy	661
<i>Diagnóza autismu</i>	661

<i>Aspergerův syndrom</i>	
<i>a další pervazivní vývojové poruchy</i>	663

POHLED Z OBOU STRAN

Není porucha pozornosti s hyperaktivitou diagnostikována příliš často? 664

<i>Výklad pervazivních vývojových poruch</i>	666
--	-----

16. KAPITOLA

Terapie mentálních poruch 670

Historický vývoj	673
<i>První útulky</i>	673
<i>Moderní léčebná zařízení</i>	674
<i>Odborníci, kteří poskytují psychoterapii</i>	677
Techniky psychoterapie	677
<i>Behaviorální terapie</i>	678
<i>Kognitivně-behaviorální terapie</i>	681
<i>Psychodynamické terapie</i>	684
<i>Humanistické terapie</i>	685
<i>Sociokulturní přístupy k terapii</i>	686
<i>Problematika léčby dětí a dospívajících</i>	688
<i>Účinnost psychoterapie</i>	689
<i>Faktory společné různým typům psychoterapie</i>	690

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Inovační léčba metodou neurostimulace 692

Biologické terapie	693
<i>Psychofarmaka</i>	693
<i>Elektrokonvulzivní terapie</i>	696
<i>Kombinace biologických a psychologických terapií</i>	697
Péče o duševní zdraví	698

POHLED Z OBOU STRAN

Jsou skupiny anonymních alkoholiků účinným nástrojem pro léčbu alkoholové závislosti? 700

17. KAPITOLA

Sociální vliv 704

Přítomnost druhých	707
<i>Sociální facilitace a inhibice</i>	707
<i>Deindividuace</i>	709
<i>Efekt přihlížejícího</i>	711
Vyhovění a poslušnost	715
<i>Konformita vůči většině</i>	715
<i>Vliv menšiny</i>	718

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Pluralistická ignorance a rychlé pití na univerzitách 720

<i>Poslušnost vůči autoritě</i>	721
Internalizace	729
<i>Sebeospravedlnění</i>	730
<i>Referenční skupiny a identifikace</i>	735

Skupinové interakce	738
<i>Institucionální normy</i>	738
<i>Skupinové rozhodování</i>	739

POHLED Z OBOU STRAN

Jsou důsledky pozitivní diskriminace pozitivní, nebo negativní? 744

Souhrn: Sociálněpsychologické názory na zdánlivě nevysvětlitelné jevy	746
---	-----

18. KAPITOLA

Sociální kognice 750

Utváření dojmu	752
<i>Stereotypy</i>	753
<i>Individuace</i>	760
<i>Atribuce</i>	763
Postoje	766

NOVÉ OBLASTI PSYCHOLOGICKÉHO VÝZKUMU

Kultura a kognice 766

<i>Persvazivní komunikace</i>	768
<i>Postoje a chování</i>	771
Interpersonální přitažlivost	774
<i>Náklonnost a přitažlivost</i>	774
<i>Láska a sexuální vztahy</i>	778
Souhrn: Dva způsoby sociální kognice	783

POHLED Z OBOU STRAN

Měli bychom důvěřovat automatickému myšlení? 784

DODATEK

Statistické metody a měření 788

Deskriptivní statistika	790
<i>Rozdělení četností</i>	790
<i>Střední hodnoty</i>	791
<i>Míry variace</i>	792
Statistická indukce	794
<i>Populace a vzorky</i>	794
<i>Normální rozdělení</i>	794
<i>Škádování dat</i>	796
<i>Jak reprezentativní je průměr?</i>	796
<i>Významnost rozdílu</i>	797
Koeficient korelace	798
<i>Korelace</i>	798
<i>Interpretace korelačního koeficientu</i>	799

Slovník pojmů	801
Seznam literatury	821
Seznam literatury:	
zdroje, které byly přeloženy do češtiny	864
Jmenný rejstřík	865
Věcný rejstřík	868
Testy k Psychologii Atkinsonové a Hilgarda:	
odkazy na strany v této knize	877