

Předmluva	3
1. CO JE PSYCHOLOGIE A JAKÝ VÝZNAM MÁ PRO PRAXI	
1. 1. Praktický význam psychologie	4
1. 2. Co je psychologie	6
1. 3. Jak psychologie spolupracuje s ostatními vědními obory	9
1. 4. Metody psychologického výzkumu	10
1. 5. Co psychologie přináší výchovným pracovníkům a co si výchovní pracovníci potřebují osvojit z psychologie	13
Kontrolní otázky a úlohy	15
2. JAK NÁM PSYCHOLOGIE POMÁHÁ POZNAT UČNĚ	
2. 1. Proč potřebujeme poznat učně a jak nám při tom může pomoci psychologie	16
2. 2. Schopnosti	17
2. 3. Temperament	19
2. 4. Charakter	21
2. 5. Postup při poznávání učně a při vypracování jeho charakteristiky	25
Kontrolní otázky a úlohy	29
3. JAK SE UTVÁŘEJÍ DUŠEVNÍ VLASTNOSTI UČŇŮ	
3. 1. Celkově o období přechodu z dětství do dospělosti	30
3. 2. Dověšení dětství (10—12 let)	35
3. 3. Období pohlavního dospívání (od 12—13 do 14—15 let)	38
3. 4. Období dospívající mládeže (od 14—15 do 18—20 let)	44
3. 5. Některé otázky výchovy dospívající mládeže	50
Kontrolní otázky a úlohy	54

4. PRÁCE A OSTATNÍ ČINNOSTI UČŇŮ Z PSYCHOLOGICKÉHO HLEDISKA. DUŠEVNÍ PROCESY

4. 1. Činnosti člověka a duševní procesy	55
4. 2. Reflexní mechanismy činností	61
4. 3. Obecně o poznávacích procesech	71
4. 4. Pozornost	73
4. 5. Vnímání	75
4. 6. Představy a fantazie	79
4. 7. Myšlení a řeč	81
4. 8. Cítý a vůle	87
Kontrolní otázky a úlohy	92

5. JAK SE UČŇOVÉ UČÍ

5. 1. Učení	94
5. 2. Podmínky účinného učení	100
5. 3. Vědomosti	110
5. 4. Dovednosti	120
5. 5. Návyky	140
Kontrolní otázky a úlohy	142

6. DUŠEVNÍ ZDRAVÍ UČŇŮ

6. 1. Duševní zdraví a duševní hygiena	144
6. 2. Jak zajistíme zdravý duševní vývoj učňů	146
6. 3. Neurózy a další poruchy vyšší nervové činnosti	154
Kontrolní otázky a úlohy	157

7. JAK NÁM PSYCHOLOGIE POMÁHÁ ŘÍDIT PRÁCI

7. 1. Psychologie práce a její význam pro mistry odborného výcviku	158
7. 2. Psychologický rozbor pracovního výkonu	159
7. 3. Pracovní místo	167
7. 4. Pracovní prostředí	179
7. 5. Společenské vztahy na pracovišti	183
7. 6. Psychologie a bezpečnost práce	185
Kontrolní otázky a úlohy	187

Doporučená literatura k dalšímu studiu	188
--	-----