

OBSAH

1	DĚJINY PEDAGOGIKY JAKO VĚDA	5
2	STAROVĚK.....	6
2.1	VÝCHOVA VE STAROVĚKÉM ŘECKU	6
2.1.1	<i>Spartský výchovný systém.....</i>	<i>6</i>
2.1.2	<i>Aténská výchova</i>	<i>7</i>
2.2	VÝCHOVA VE STAROVĚKÉM ŘÍMĚ	10
2.2.1	<i>Výchova v období královském (8. až 6. st. před n. l.)</i>	<i>11</i>
2.2.2	<i>Výchova v období republiky (6. st. před n. l. – 30 před n. l.).....</i>	<i>11</i>
2.2.3	<i>Výchova v císařském období (30 před n. l. – 476 n. l.).....</i>	<i>12</i>
3	STŘEDOVĚK.....	14
3.1	RANÝ STŘEDOVĚK	14
3.2	SCHOLASTIKA	15
3.3	RYTÍŘSKÁ VÝCHOVA	16
3.4	VÝCHOVA PROSTÉHO LIDU	16
3.5	VZNIK STŘEDOVĚKÝCH UNIVERZIT.....	17
3.6	VÝCHOVA V OBDOBÍ REFORMACE V ČESKÝCH ZEMÍCH	18
3.7	OBDOBÍ REFORMACE V NĚMECKÝCH ZEMÍCH	19
4	NOVOVĚK – OBDOBÍ RENESANCE	21
4.1	RENEŠANČNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ	21
5	VÝVOJ PEDAGOGICKÉHO MYŠLENÍ V 17. A 18. STOLETÍ	26
5.1	JEZUITSKÉ ŠKOLSTVÍ	26
5.2	JAN ÁMOS KOMENSKÝ (1592 – 1670) A JEHO NÁZORY NA VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ.....	27
5.3	PEDAGOGICKÉ MYŠLENKY JOHNA LOCKA (1632 – 1704)	32
5.4	PEDAGOGIKA PODLE JEANA JACQUA ROUSSEAU (1712 – 1778).....	33
5.5	ENCYKLOPEDISTA DENIS DIDEROT A NÁZORY NA VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ (1713 – 1784)	35
5.6	FILANTROPISMUS V PODÁNÍ JOHANNA BERNHARDA BASEDOWA (1724 – 1790) ...	35
5.7	JOHANN HEINRICH PESTALOZZI (1746 – 1827) A JEHO HUMANISTICKÁ PEDAGOGIKA	37
6	PEDAGOGICKÉ NÁZORY A MYŠLENKY 19. STOLETÍ	40
6.1	UTOPISTICKÉ PŘEDSTAVY O VÝCHOVĚ ROBERTA OWENA (1771 – 1858).....	40
6.2	SYSTÉM PEDAGOGIKY V PODÁNÍ JOHANNA FRIEDRICHA HERBARTA (1776 – 1841)	41
6.3	FRIEDRICH WILHELM AUGUST FRÖBEL A JEHO POJETÍ VÝCHOVY (1782 – 1852)...	44
6.4	FRIEDRICH ADOLPH WILHELM DIESTERWEG A JEHO NÁZORY NA VÝCHOVU (1790 – 1866).....	45
6.5	KONSTANTIN DMITRIJEVIČ UŠINSKIJ (1824 – 1871) A JEHO PEDAGOGICKÉ MYŠLENKY.....	47
6.6	LEV NIKOLAJEVIČ TOLSTOJ A JEHO PEDAGOGICKÉ NÁZORY (1828 – 1910).....	48

6.7	HERBERT SPENCER (1820 – 1903) A JEHO NÁZORY NA VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ	49
6.8	GUSTAV ADOLF LINDNER (1828 – 1887) A JEHO NÁZORY NA VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ	50
7	PEDAGOGICKÉ TEORIE KONCE 19. A PRVNÍ POLOVINY 20. STOLETÍ	53
7.1	PRAGMATICKÁ PEDAGOGIKA A JEJÍ NEJVÝZNAMNĚJŠÍ PŘEDSTAVITEL JOHN DEWEY (1859 – 1952)	53
7.2	ANTON SEMJONVIČ MAKARENKO (1888 – 1939) A JEHO PEDAGOGICKÉ NÁZORY	54
7.3	PEDAGOGICKÉ MYŠLENKY MARIE MONTESSORIOVÉ (1870 – 1952)	55
7.4	TYPY ALTERNATIVNÍCH ŠKOL	57
8	VÝVOJ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH	60
8.1	ZAČÁTKY VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH OD 9. STOLETÍ DO POČÁTKU REFORMACE	60
8.2	OD OBDOBÍ REFORMACE A JEJÍHO VLIVU NA VZDĚLÁNÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH AŽ DO DRUHÉ POLOVINY 17. STOLETÍ	61
8.3	DOBA NÁRODNÍHO OBROZENÍ	63
8.4	OBDOBÍ ŠKOLSKÝCH REFORM OD ROKU 1774 DO ROKU 1805	64
8.5	VÝVOJ V OBDOBÍ OD ROKU 1805 DO ROKU 1848	66
8.6	OBDOBÍ OD ROKU 1848 DO ROKU 1869	67
8.7	OD ROKU 1869 DO PRVNÍ POLOVINY 20. STOLETÍ	68
8.8	VÝVOJ V LETECH 1918 – 1938	71
8.9	VÝZNAMNÍ ČEŠTÍ PEDAGOGOVÉ KONCE 19. A PRVNÍ POLOVINY 20. STOLETÍ	72
	ZÁVĚR	76
	OBSAH	77
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	79