

# OBSAH

---

<b>I. část</b>	
<b>Příklady rozvoje čtenářské gramotnosti u studentů a budoucích učitelů</b>	
Systematický rozvoj čtenářské gramotnosti žáka, anebo nárazová školení učitelů? <i>Ondřej Hausenblas</i> .....	7
Význam kritického myšlení při práci s odbornými texty na SŠ <i>Josef Zemek</i> .....	11
Rozvoj dovednosti sdělného čtení jako součást přípravy učitelů <i>Pavla Sovová</i> .....	15
<b>II. část</b>	
<b>Příklady rozvoje čtenářské gramotnosti u mladších žáků</b>	
Možnosti inovací v analyticko-syntetické metodě. Analyticko-syntetická metoda v modifikovaném pojetí <i>Zuzana Maňourová</i> .....	23
Zkušenosti se zapojením rodičů při rozvoji čtenářské gramotnosti žáků v 1. a 2. ročníku ZŠ <i>Jana Šítková</i> .....	38
Inkluze žáků v 1. ročníku základní školy <i>Marie Bártová, Radka Wildová</i> .....	44
Jak jsme se učili číst <i>Miroslava Sedlářová</i> .....	54