

OBSAH

Úvod	8
Predstavujeme účastníkov dialógu	10
Aby sme si pri dialógu rozumeli, alebo ako chápať obsah a funkciu metodickéj príručky (J. Tupý)	12
Dialóg začína od hlavných činiteľov vyučovacieho procesu . .	14
Žiak (J. Tupý)	14
Projekt (J. Tupý)	19
Podmienky (J. Tupý, K. Frömel)	27
Učiteľ (J. Tupý, J. Frano)	29
Dialóg pokračuje problematikou riadiacej činnosti učiteľa . . .	33
Príprava a plánovanie vyučovacieho procesu (J. Tupý) . . .	33
Realizácia vyučovacieho procesu (B. Sýkora)	39
Organizácia vyučovacieho procesu (K. Frömel, B. Sýkora) .	54
Vyučovanie k poznávaniu a vedomostiam (J. Frano, B. Sýkora)	63
Výchovné pôsobenie v telesnej a športovej výchove (J. Tupý)	66
Hodnotenie a klasifikácia v telesnej a športovej výchove (B. Sýkora)	73
Zamyslením sa nad ďalšou činnosťou učiteľa telesnej a športovej výchovy v škole i mimo školy dialóg nekončí (J. Tupý)	82
Pohybový režim žiakov a spolupráca učiteľa TŠV s ostatnými výchovnými zložkami pri jeho realizácii	82
Záver ✓	101
Použitá a odporúčaná literatúra k základnej metodickéj príručke	102