

OBSAH

I.	Úvod	5
II.	Základní charakteristika waldorfské pedagogiky	6
II. 1.	Vznik a vývoj waldorfské školy	6
II. 2.	Anthroposofie, výchova, škola	6
II. 3.	Úkoly waldorfské školy	8
II. 4.	Členění a organizace waldorfské školy	8
II. 5.	Prostředí waldorfské školy a její vybavení	9
II. 6.	Školní společenství	10
II. 7.	Přijímací řízení a ukončení docházky na waldorfské škole	12
II. 8.	Učitel waldorfské školy	13
II. 9.	Učební plán (výchovně vzdělávací obsah) waldorfské školy	16
II. 10.	Procesy výuky a učení na waldorfské škole	19
II. 11.	Výchovně-vzdělávací metody na waldorfské škole	22
II. 12.	Metody posuzování výkonu a vysvědčení na waldorfské škole	23
II. 13.	Pomůcky na waldorfské škole	25
III.	Speciální vzdělávací a učební úkoly jednotlivých vyučovacích předmětů včetně užití didaktických zásad.	26
III. 1.	Druhý vývojový stupeň (7–14 let)	26
III. 1.1.	Učební obsah 1. fáze (1.–3. třída)	27
III. 1.2.	Učební obsah 2. fáze (4.–5. třída)	30
III. 1.3.	Učební obsah 3. fáze (6.–7. třída, 8. třída)	33
III. 2.	Třetí vývojový stupeň (9. třída).	40
IV.	Metodické poznámky k obsahu vzdělání	44
IV. 1.	Matematika	44
IV. 2.	Mateřský jazyk	59
IV. 3.	Cizí jazyk.	63
IV. 4.	Zeměpis	65
IV. 5.	Biologie (obrazy květín, zvířat, lidí)	81
IV. 6.	Kreslení forem.	85
V.	Přílohy	93
V. 1.	Vysvědčení z waldorfské školy	93
V. 2.	Hospitační záznamy z waldorfské školy.	112
V. 3.	Objekty waldorfských škol – dokumentační materiál	118
V. 4.	Překlady článků z německé literatury	119
VI.	Odkazy na literaturu a poznámky.	141
VII.	Seznam použité literatury	143