

O b s a h

	Strana
Úvodem	3
1. <u>Úvod do problematiky pedagogického procesu</u>	5
1.1. Činitelé vývoje člověka	5
1.2. Osobnost v pedagogickém procesu	10
2. <u>Základy pedagogického procesu</u>	18
2.1. Pedagogický proces, jeho struktura, vztahy a zákonitosti	18
2.2. Pedagogické principy	23
3. <u>Výchovný proces jako součást pedagogického procesu</u>	34
3.1. Shody a odlišnosti mezi vzdělávacím procesem a výchovným procesem	34
3.2. Výchovný proces a jeho projektování	38
3.3. Průběh, efektivita a etapy výchovného procesu	47
4. <u>Sebevýchova a sebevzdělávání</u>	57
4.1. Vznik a rozvoj sebevýchovy	57
4.2. Význam, cíle a prostředky sebevýchovy	61
4.3. Organizace sebevýchovy a sebevzdělávání	63



5. <u>Metodika výchovného procesu</u>	67
5.1. <u>Metody výchovy, jejich klasifikace a strukturní uspořádání</u>	67
5.2. <u>Konkretizace základních metod výchovy</u>	76
5.3. <u>Vzájemná souvislost metod, prostředků a forem výchovy</u>	91
<u>Literatura</u>	96
<u>Obsah</u>	99

