

OBSAH.

	Strana
VIII. Metody výchovy duševní (pedagogická metodologie) . . .	921
§ 1. O metodách a jejich dělení vůbec	921
<i>A. Metody vzdělání rozumového (didaktika)</i>	933
§ 2. Úkol vyučování. Hlavní zásady didaktické. Rozdělení metod učebných	933
§ 3. Postup vyučování (formální stupně)	940
§ 4. Rozdíl metod podle poměru učitele k žáku. Metoda akroamatická a heuristická	955
§ 5. Princip samostatnosti ve vzdělání rozumovém. — Učení hravé. — Vzájemné vyučování žáků	972
§ 6. Metody podle zřetelů logických	987
§ 7. Metody po stránce psychologické. Metoda názorná . .	997
§ 8. Metody nacvičení a opakování učiva	1023
§ 9. Vrchol vzdělání rozumového: sebevzdělání	1035
§ 10. Dodatek. Přetížení a únava žáků; ekonomie učení. .	1037
<i>B. Metody výchovy citové</i>	1082
§ 11. Výchova různých stavů citových	1082
§ 12. Výchova estetická	1107
<i>C. Metody výchovy volní</i>	1128
§ 13. Úkoly výchovy volní a mravní	1128
§ 14. Kázeň a její prostředky.	1140
§ 15. Reformní principy výchovy mravní	1194
§ 16. Žákovská samospráva	1209
§ 17. Vrchol výchovy: sebevýchova k mravnímu charakteru	1224
Rejstřík jmenný	1229
Rejstřík věcný	1257
Opravy	1291