

## OBSAH

ÚVODEM .....	5
1. ČTENÍ A LITERÁRNÍ VÝCHOVA NA 1. STUPNI ZÁKLADNÍHO ŠKOLSTVÍ – OBECNÁ CHARAKTERISTIKA .....	7
2. SOUČASNÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VÝCVIKU ČTENÍ A PRIMÁRNÍ LITERÁRNÍ VÝCHOVY .....	9
2.1 Obecná škola .....	9
2.2 Základní škola .....	12
2.3 Národní škola .....	17
2.4 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání .....	20
3. Z HISTORIE A SOUČASNOSTI NÁCVIKU ELEMENTÁRNÍHO ČTENÍ ....	24
4. TEORETICKÉ ZÁKLADY ČTENÍ .....	31
5. ZNAKY ČTENÍ .....	33
5.1 Čtení správné .....	33
5.2 Čtení s porozuměním .....	36
5.3 Čtení plynulé .....	38
5.4 Čtení výrazné .....	41
6. DRUHY ČTENÍ .....	45
6.1 Čtení hlasité .....	45
6.2 Čtení tiché .....	46
7. DIAGNOSTIKA ČTENÍ .....	48
8. PRÁCE SE ZAOSTÁVAJÍCÍMI ČTENÁŘI A DYSLEKTIKY .....	50
9. TEORIE A PRAXE PRIMÁRNÍ LITERÁRNÍ VÝCHOVY V HISTORICKÉM A AKTUÁLNÍM KONTEXTU .....	54
10. ZVLÁŠTNOSTI LITERÁRNĚVÝCHOVNÉHO PROCESU V 1. ROČNÍKU .	62
11. LITERÁRNĚVÝCHOVNÝ PROCES VE 2. – 5. ROČNÍKU .....	65
11.1 Učitelova příprava na práci s čítankovým textem .....	65
11.2 Fáze a metody literárněvýchovného procesu .....	67
11.2.1 Přípravná fáze .....	68
11.2.1.1 Motivace .....	68
11.2.1.2 První seznámení s textem .....	69
11.2.2 Didaktická interpretace textu .....	70
11.2.2.1 Chápání smyslu a výchovné působení textu .....	72

11.2.2.2	Charakterizace literární postavy .....	75
11.2.2.3	Poznávání kompoziční výstavby .....	78
11.2.2.4	Osvojování uměleckého jazyka .....	80
11.2.2.5	Pronikání do obraznosti .....	83
11.2.3	Samostatná práce žáků s textem .....	87
11.2.4	Literárně-estetické činnosti žáků .....	88
11.2.4.1	Sestavování osnovy .....	88
11.2.4.2	Reprodukce .....	91
11.2.4.3	Předčítání a přednes .....	92
11.2.4.4	Dialogizace a dramatizace .....	96
11.2.5	Závěrečná fáze .....	99
12.	SPOLEČNÁ MIMOČITANKOVÁ ČETBA .....	101
13.	AKTUÁLNÍ VÝCHOVA LITERATUROU A UMĚNÍM .....	106
14.	PROFIL DNEŠNÍHO ČTENÁŘE MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU .....	108
	LITERATURA .....	111
	Knižní publikace .....	111
	Vybrané metodické stati z časopisu Komenský (1990 – 2006) .....	112
	Vybrané čítankové série pro 2. – 5. ročník základní školy (1992 – 2007) .....	113