

OBSAH

Úvod	5
1. Didaktika předmětu ekonomické teorie jako vědní disciplína a vyučovací předmět	7
2. Východiska řešení problému	11
2.1 Zařazování učiva o národním hospodářství na obchodních akademiích v českých zemích od roku 1872	11
2.2 Obecné otázky národohospodářského charakteru v ekonomicky zaměřených středních školách v zahraničí	13
3. Předmět ekonomické teorie v soustavě předmětů obchodních akademií ČR.....	17
3.1 Vzájemný vztah podnikového a národohospodářského pohledu v učivu ekonomických předmětů	17
3.2 Určení cílů předmětu ekonomické teorie	19
3.3 Vytváření obsahu a struktury učiva předmětu	21
3.4 Problematika mezipředmětových vztahů	26
4. Didaktické zpracování vybraných tematických celků	31
4.1 Obecné pojmy	31
4.2 Nauka o trhu	42
4.3 Nauka o výrobě a rozdělování	52
4.4 Makroekonomické veličiny	64
4.5 Hospodářská politika	75
4.6 Světová ekonomika	86
5. Aplikace koncepce programovaného vyučování a učení a využití počítačového systému ÁMOS při výuce v předmětu ekonomické teorie	101
5.1 Podstata koncepce programovaného vyučování	101
5.2 Využití počítačů pro realizaci programovaného vyučování a učení	102
5.3 Ukázka scénáře lekce v systému Ámos	105
6. Využití problémového vyučování v ekonomické teorii	113
6.1 Problémové vyučování a možnosti jeho využití v ekonomické teorii	113
6.2 Využití problémové situace při objasnění otázek cenové tvorby na dokonale konkurenčním trhu	114
6.3 Využití problémového vyučování při objasňování teorie komparativních výhod	116
Seznam použité a doporučené literatury	119
Přílohy	123