

Inhaltsverzeichnis

Lektion 1

1



- A Wo bist du? Das ist ... (1)
- B Guten Tag! Ich bin ... (2)
- C Ich bin ... Das ist ... Bist du ...? (4)
- D Lied: Wir lernen Deutsch (6)
- E Ich wohne in ... (7)
- F Auf Wiedersehen! (8)

Wir lesen: 1. Sigi u. Sieglinde (9), 2. Familie Robi (10), 3. Susi Schlaksig (11)

Grammatik (12): das ist ...; Konjugation: Präsens/Personalpronomen: ich, du, Sie, wir; Konjugation von 'sein': 1. Pers. Sg. u. Pl., 2. Pers. Sg.; Fragesatz - Aussagesatz

Sprechintentionen: sich und andere vorstellen - einander begrüßen und sich verabschieden - sich bedanken - sich nach dem Wohnort erkundigen und Auskunft darüber geben

Lektion 2

13



- A Setzt euch! Setz dich! (13)
- B Wo ist ...? ... ist nicht hier (14)
- C Steh bitte auf! Komm bitte! (14)
- D Sag mal, wer ist das? (16)
- E Wie heißt du? Wie heißt dein ...? (19)
- F Wo bist du? Wer ist das? (20)
- G Gedicht: Meine Familie (22)
- H Lied: Der Lehrer sagt: ... (22)

Wir lesen: 1. Dackel Waldi (23), 2. Sigi u. Sieglinde (24), 3. Familie Robi (24), 4. Susi Schlaksig (25)

Übungen (26)

Grammatik (29): Formen von 'sein' und 'heißen' (1.-3. Pers. Sg.); Verneinung; Fragesatz - Aussagesatz; Konjugation: 1. Pers. Sg. u. Pl., 2. Pers. Sg. und Höflichkeitsform; Possessivpronomen: mein(e), dein(e); Wendungen der Unterrichtssprache (Imperativ Sg.)

Sprechintentionen: auffordern/bitten - Aufforderungen/Bitten nachkommen/sie ablehnen - sagen, daß etw. richtig/falsch ist - Erstaunen ausdrücken - sich nach dem Namen einer Person bzw. den Namen von Familienangehörigen und Freunden erkundigen - Zugehörigkeit erfragen/feststellen

Lektion 3

32



A Was machst du? Sag mal, wie heißt ...? (32)

B, C, D Wie heißt das auf deutsch? (33)

E Abzählreim: Eins, zwei, Polizei ... (37)

F Lied: Bruder Jakob (37)

G Das ist der .../das .../die ... von ... (38)

Wir lesen: 1. Dackel Waldi (39), 2. Susi Schlaksig (39)

Übungen (40)

Grammatik (44): Der unbest./best. Artikel (Nominativ Sg.); Zahlen 1-10

Sprechintentionen: Kontakt am Telefon aufnehmen/Gespräch beenden - sich nach der Tätigkeit einer Person erkundigen - die dt. Bezeichnung eines Gegenstandes erfragen/nennen - jdn. bitten, etwas zu wiederholen - sich bedanken - sagen, daß man etw. (nicht) weiß/verstanden hat - Besitz erfragen/feststellen

Lektion 4

45



A Die Woche (45)

B Wann war/ist Fritz Mück in ...? (46)

C zu Hause/nach Hause - bei/zu Petra (47)

Wir lesen: 1.-3. Dackel Waldi (49)

Übungen (50)

Grammatik (52): Präteritum von 'sein': 1. Person Sg. u. Pl., 2. + 3. Person Sg., Höflichkeitsform; Situativ- u. Richtungsangaben

Sprechintentionen: fragen, wann ein bestimmter Wochentag ist/war/sein wird - fragen, wo jd. an einem bestimmten Wochentag ist/war/sein wird - fragen, wo/bei wem jd. war bzw. wohin/zu wem er jetzt geht

Lektion 5

53



A Was macht Peter am Montag? (53)

B Was macht Ina am Montag? (54)

C Gedicht: Meine Woche (56)

D Was machst du gern/lieber/am liebsten? (56)

Wir lesen: 1. Dackel Waldi (58), 2. Sigi und Sieglinde (58)

Übungen (60)

Grammatik (61): Konjugation: regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens (1.-3. Pers. Sg., 1. Pers. Pl., Höflichkeitsform); trennbare Verben; Inversion

Sprechintentionen: Aussagen über Freizeitaktivitäten machen/danach fragen - Vorlieben/Abneigungen äußern

Lektion 6

63

A Wie spät ist es? (63)

B Wir würfeln (64)

C Wir telefonieren (65)

D Wie spät ist es? (66)



- E Wie ist die Nummer? (67)
 F Komm, wir telefonieren (67)
 G Gedicht: Wer ist dort? (67)
 H Mach bitte das Buch auf! (68)
Wir lesen: Heiko, sprich nicht! (68)

Übungen (70)

Grammatik (75): Uhrzeiten; Konjugation: 'haben'; Possessivpronomen: deine - Ihre; Wendungen der Unterrichtssprache (Imperativ Sg. u. Pl.)

Sprechintentionen: Uhrzeit erfragen/angeben - zum Nachdenken auffordern - etw. richtigstellen - jdn. loben - jdn. zu gemeinsamem Tun auffordern - sich bedanken - Zahlenergebnisse beim Würfelspiel angeben - sich am Telefon melden - sich durch Fragen über den Inhaber eines Fernsprechanchlusses/ seine Nummer vergewissern bzw. Angaben dazu machen - sich entschuldigen - um Geduld bitten



Lektion 7

76

- A Ich habe heute Geburtstag (76)
 B Der .../das .../die ... ist aber schön (77)
 C Tanja hat im ... Geburtstag (78)
 D Lied: Und wer im Januar Geburtstag hat (79)
Wir lesen: 1. Dackel Waldi (80), 2. Susi Schlaksig (80)

Übungen (82)

Grammatik (84): Altersangaben; best./unbest. Artikel (Nominativ Sg.); Demonstrativpronomen: der, das, die; Frage- und Aussagesätze

Sprechintentionen: Fragen nach dem Alter stellen/beantworten - zum Geburtstag gratulieren - Neugier und Freude ausdrücken - sich bedanken widersprechen - fragen/sagen, in welchem Monat man Geburtstag hat



Lektion 8

86

- A Wo habe ich bloß meinen Kuli? (86)
 B Tombola und Würfelspiel (89)
 C Brüder und Schwestern (92) + Lesetext
 D Was braucht ...? (95)

Übungen (97)

Grammatik (101): Akkusativ des unbestimmten Artikels, des Possessivpronomens (1.u.2. Pers. Sg.) und von 'kein'; 'kann' + Infinitiv; Sg. u. Pl. von Nomen; Sätze mit 'und', 'aber'

Sprechintentionen: sagen, daß man etw. sucht/benötigt - um einen Gegenstand bitten/der Bitte (nicht) entsprechen - Nichtvorhandensein/ Nichtverfügbarkeit feststellen - einen leichten Vorwurf äussern - Hilfsbereitschaft zeigen - sich bedanken - sich lobend über einen Gegenstand äußern - jdn. beglückwünschen - seine Familie und Haustiere beschreiben



Lektion 9

102

- A Der Regenbogen (102)
- B Das Zebra (103)
- C Die Maus und die Katze (104)
- D Gedichte: Der Regenbogen (106), Verkehrsschild (106)
- E Wir malen Tiere (107)
- F Lied: Grün, grün, grün sind alle meine Kleider (108)

Wir lesen: 1. Dackel Waldi (109), 2. Susi Schlaksig (109)

Übungen (111)

Grammatik (112): Akkusativ des unbestimmten Artikels; 'ich möchte' + Infinitiv; ich darf

Sprechintentionen: Erstaunen ausdrücken/darauf reagieren - einen Wunsch äußern, etwas zu tun - um Erlaubnis bitten - einer Bitte um einen Gegenstand nachkommen - etw. richtigstellen - Gefallen/Mißfallen äußern



Lektion 10

113

- A Sag mal, wieviel ist ...? (113)
- B Zahlen (10 - 100) (116)
- C Wo wohnst du? Und dein Freund/deine Freundin? (117)
- D Ich möchte einen Filzstift (118)

Übungen (119)

Grammatik (122): Grundrechenarten und Zahlen von 10 bis 100; Konjugation: 'heißen' - 'wissen'; Verben mit dem Akkusativ

Sprechintentionen: jdn. zu gemeinsamem Tun auffordern - einer Aufforderung freudig zustimmen - nach dem Ergebnis von Rechenoperationen fragen/das Ergebnis nennen - Handlungen, Sachverhalte bewerten - Auskünfte zur Adresse und Telefonnummer erbitten/geben - Kaufwünsche äußern/ihnen entsprechen - Preise erfragen/angeben



Lektion 11

123

- A Ich habe keine Lust/Das macht Spaß (123)
- B Der Hampelmann (124)
- C Was fehlt? (125)
- D Lied: Jetzt steigt Hampelmann (126)

Wir lesen: 1. Familie Robi, 2. Sigi und Sieglinde (127)

Übungen (128)

Grammatik (131): Ortsangaben; Singular und Plural von Nomen; 'sind' (3. Pers. Pl.)

Sprechintentionen: Vorschläge machen - Gefallen/Mißfallen äußern - etwas erklären - Dinge in ihrer räumlichen Anordnung beschreiben - die Reihenfolge von Tätigkeiten beschreiben - Nichtvorhandensein feststellen



Lektion 12

133

- A Kinder, seid nett zu Nina! (133)
 B Nina auf dem Schulhof (137)
 C Wir gehen schwimmen. Kommst du mit? (138)
 Wir lesen: Susi Schlaksig (139)

Übungen (140)

Grammatik (142): 'ist' + Adjektiv; 'wo'? 'woher?', Präpositionen: in, bei, aus;
 'können' + Infinitiv; 'gehen' + Infinitiv

Sprechintentionen: jdn. vorstellen - Herkunfts- und Ortsangaben machen -
 jdm. etw. erlauben - jdn. auffordern etw. zu tun - persönliche Fragen (Alter,
 Wohnort, Familie, Freunde, Haustiere) stellen und beantworten - sich nach
 Fähigkeiten erkundigen - nach dem Grund fragen - vorschlagen/auffordern/
 einladen - zustimmen/ablehnen - Zeitpunkt erfragen/vereinbaren -
 nach der Straße/Entfernung fragen



Lektion 13

143

- A Spiel: Wer hat die Katze? (143)
 B Was braucht ... für die Schule? Was nicht? (144)
 C Was hat/zieht ... an/um/auf? (145)

Wir lesen und spielen: Gib mir! (147)

Wir lesen: Susi Schlaksig (148)

Übungen (149)

Grammatik (151): Nominativ und Akkusativ des unbest./best. Artikels;
 Akkusativ des Demonstrativpronomens: den/das/die;
 Singular und Plural von Nomina

Sprechintentionen: nach dem Vorhandensein fragen - sich über die
 Brauchbarkeit von Gegenständen für bestimmte Zwecke äußern - Kaufwünsche
 äußern/Waren zur Wahl anbieten - sich lobend über einen Gegenstand äußern
 - die Kleidung einer Person beschreiben - um einen Gegenstand bitten



Lektion 14

152

- A Bildgeschichte: Herr Meier kann nicht schlafen (152)
 B Zahlen (bis 1 Million) (153)
 C Lied: Der bayerische Marsch (154)
 D Was ist das denn? (155)
 E Lied: A B C (156)
 F Ich möchte ein Buch haben (157)

Übungen (159)

Sprechintentionen: heftigen Unmut äußern - übertreiben (durch Angabe sehr
 großer Mengen von Gegenständen) - das Geburtsjahr angeben - Fragen nach
 vergangenen Ereignissen stellen/beantworten - genaue Auskünfte zur Person
 und zum Wohnort erbitten/geben - sich vergewissern - eine höfliche Bitte
 äußern