

Obsah

Úvod	5
Introduction	7
1 Modularizace studia v bakalářském studijním programu oboru	
Učitelství pro mateřské školy	9
1.1 Teoretická východiska	9
1.2 Aktualizace modulového uspořádání studijního programu oboru Učitelství pro mateřské školy.....	11
2 Projekt „Evaluace a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru	
Učitelství pro mateřské školy“	15
2.1 Stručný obsah projektu	15
2.2 Cíle projektu.....	15
2.3 Realizované klíčové aktivity projektu.....	15
2.4 Zdůvodnění potřeby projektu.....	16
2.5 Vazba projektu na příslušné opatření programu	16
2.6 Vazba projektu na strategické dokumenty	17
2.7 Cílová skupina projektu	17
2.8 Zapojení partnerů do projektu	19
2.9 Činnosti realizované v rámci projektu	21
2.10 Klíčové aktivity a metody realizace projektu.....	22
2.11 Vnitřní postupy řízení a hodnocení projektu	25
2.12 Opatření pro zajištění publicity projektu.....	26
2.13 Inovativní přístupy v projektu	26
2.14 Složení realizačního týmu.....	27
2.15 Zkušenosti řešitele s řízením a realizací projektů v oblasti RLZ	29
2.16 Zkušenosti partnerů s obdobnými projekty	29
2.17 Předchozí spolupráce s partnerem.....	31
2.18 Popis multiplikačních efektů projektu	31
2.19 Popis přidané hodnoty projektu	32

3	Popis průběhu jednotlivých fází realizace projektu	35
3.1	První fáze: Evaluace stávajícího bakalářského studijního programu	35
3.1.1	<i>Evaluace sledovaných oblastí</i>	36
3.1.2	<i>Výsledky evaluace</i>	42
3.2	Druhá fáze: Odborné diskuze s partnery, příprava a koncipování nového studijního programu	42
3.3	Třetí fáze: Zpracování studijního programu do modulové podoby	44
3.4	Naplnění principů modulového uspořádání studijního programu	48
4	Výzkum	51
4.1	Vymezení cílů a výzkumného problému	51
4.2	Charakteristika výzkumného souboru	51
4.3	Výzkumné metody a nástroje	52
4.4	Modularizace inovovaného studijního programu	55
4.4.1	<i>Inovativní změny v koncepci studijního programu oboru Učitelství pro MŠ z pohledu modulových expertů</i>	55
4.4.2	<i>Hodnocení přínosu principů modulového uspořádání studia cílovou skupinou a pedagogy VŠ</i>	66
4.5	Studentské hodnocení výuky v modulech	71
4.6	Hodnocení modulu pedagogických praxí	82
4.6.1	<i>Inovativní návrh pedagogických praxí</i>	86
4.7	Hodnocení rozvoje profesních kompetencí studentů oboru Učitelství pro MŠ	87
4.7.1	<i>Sebehodnocení rozvoje profesních kompetencí studentů oboru Učitelství pro MŠ</i>	88
4.7.2	<i>Hodnocení úrovně rozvoje profesních kompetencí studentů 2. ročníku</i>	96
4.7.3	<i>Hodnocení úrovně rozvoje profesních kompetencí studentů 3. ročníku</i>	98
4.8	Vyhodnocení cílů výzkumu	107
5	Vyhodnocení cílů projektu	109
	Seznam příloh	115
	Seznam literatury	139