

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Neutrale oder sozialistische Erziehung?	3
Zielfestlegung und Methode	10
Vom Seelenleben der Jugend	10
Vorbemerkungen	10
Psychologische Kennzeichnung der in Betracht kommenden Altersstufen	12
Die große Erziehungssünde	17
Erziehung und Masse	22
Soziale und kulturelle Einflüsse	25
Familie, Schule, Kirche	25
Die dreifache Arbeitsleistung des proletarischen Kindes	27
Nach dem Schulaustritt	30
In der freien Zeit	31
Nicht den Mut verlieren!	33
Aufgaben und Ziele	34
Weg und Methode	38
Gruppe oder Masse?	38
Kinderrepublik „Seefamp“	43
Das Arbeiter-Kinderheim	45
Richtlinien für die eigentliche Erziehungsarbeit	47
Strafe und Erziehung	51
Führer, Erzieher und Helfer	54
Ratschläge für die praktische Arbeit	60
Agitation	60
Beschäftigung der Jugend in unseren Organisationen	63
Spiel	63
Arbeit	67
Versammlungen	70

	Seite
Bücher, Zeitschriften, Wandzeitung	72
Vorlesen, Erzählen und Plaudern	75
Wandern und Reisen	78
Turnen und Sport	81
Gesang, Sprechchor, Musik	82
Lichtbild und Kino	85
Handpuppen- und Marionettentheater	87
Vom Theaterspielen. — Schattenbilder	91
Sozialistische Erziehung	95
Festkultur	102
Beispiel für eine Tendenz Erzählung	106
Die Lokalfrage	110
Fürsorgearbeit	112
Kinderfürsorge	112
Jugendschutz	113
Mitarbeit im Reichsverband für Kinderschutz und Jugendfürsorge	114
Bemerkungen zur Führung einer Ferienkolonie	115
Fahrpreisermäßigungen	118
Unsere Arbeit bei den Eltern	119
Aufbringung der Mittel	125
Rote Falken	128
Wichtige Abschnitte im Leben unserer Jugend	137
Schuleintritt	137
Schulaustritt und Jugendweihe	138
Freispruch	140
Organisatorische Bemerkungen	140
Ueberführung der erwachsenen Jugend in die Partei	143
Bursch und Mädcl	150
Organisation	155
Die Mannigfaltigkeit der proletari=	
schen Erziehungsorganisationen	155
Der organisatorische Ueberbau	158
Minimalprogramm für Orte mit Er=	
ziehungsreferenten	164
Anhang: Stadt und Land	166

