

Úvod	3
1. Kvalita života	4-7
2. Psychické a sociální kategorie kvality života	8
2.1 Kategorie hodnot a základních potřeb u dětí a mládeže	8
2.1.1 Hodnoty	8-9
2.1.2 Základní potřeby u dětí a mládeže	9-11
2.1.3 Potřeba bezpečí	11-12
2.2 Kategorie zdraví	12-17
2.3 Kategorie sociální zdraví	17-20
2.4 Kategorie volnočasové aktivity	20-21
2.4.1 Média (televize, internet)	21-22
2.4.2 Sportovní aktivity	23-24
2.5 Kategorie spokojenosti	25
2.5.1 Materiální blaho - spokojenost s věcmi	26
3. Psychosociální vývoj u dětí a mládeže	27
3.1 Charakteristika pubescence	27-29
3.2 Charakteristika adolescence	29-31
4. Institucionální výchova	31
4.1 Charakteristika dětí a mládeže žijící mimo vlastní rodinu	32
4.1.1 Psychosociální aspekty dětí a mládeže žijící mimo vlastní rodinu	32
4.2 Institucionální výchova v České republice a lidská práva dětí a mládeže (Vladimíra Hájková, Petra Vojtová)	33-36
5. Výzkumné cíle	37
6. Metody výzkumu	38
6.1 Dotazník kvality života	38
6.2 Výzkumný soubor	38
6.3 Česká verze dotazníku kvality života ComQoL (2013)	39
6.3.1 Česká verze dotazníku ComQoL (2013) určená pro děti a mládež ve věku 11 - 18 let žijící s rodiči	39-42
6.3.2 Česká verze dotazníku ComQoL (2013) určená pro děti a mládež ve věku 11 - 18 let z dětských domovů	43-46
6.4 Statistické zpracování dat	47-48
7. Výsledky výzkumu a diskuse	49
7.1 Výsledky - kategorie hodnot	49-50
7.1.1 Diskuse - kategorie hodnot	51-52
7.2 Výsledky - kategorie zdraví	52-54
7.2.1 Diskuse - kategorie zdraví	54-56
7.3 Výsledky - kategorie sociální zdraví	56-59
7.3.1 Diskuse - kategorie sociální zdraví	59-61
7.4 Výsledky - kategorie bezpečí	61-62
7.4.1 Diskuse - kategorie bezpečí	62-63
7.5 Výsledky - kategorie volnočasové aktivity	64-68
7.5.1 Diskuse - kategorie volnočasové aktivity	68-71
7.6 Výsledky - kategorie spokojenosti	72-75
7.6.1 Diskuse - kategorie spokojenosti	76-78
8. Závěry	79-81
9. Seznam použité literatury	82-90
10. Přílohy	91
10.1 Hodnota č. 3 „přátelství“	91
10.2 Hodnota č. 1 „rodina“	92
10.3 Hodnota č. 2 „přátelství“	93