

OBSAH

I. Obecné zásady hodnocení a tolerance dětí s SPU	3
II. Konkrétní možnosti hodnocení a tolerance dětí s SPU	7
- diktáty - psaní	8
- hodnocení	11
- opravy	13
- opis, přepis	14
- sloh	15
- psaní	17
- čtení	20
- cizí jazyk	24
- matematika	27
- ostatní předměty	30
III. Některé nesprávné postoje k hodnocení, klasifikaci a toleranci dětí s SPU	33
IV. Postavení dětí s SPU	35
Závěr	43
Doporučená literatura	44