

ÚVOD

1. Podstata psychické činnosti - základní pojmy a představy teorií učení	1
1.1. Pojem učení	1
1.2. Funkce učení	3
1.3. Struktura a formy učení	4
1.4. Procesy učení	6
1.5. Vývojový aspekt učení	11
2. Podstata vyučování - základní pojmy a představy teorií vyučování ..	12
2.1. Pojem vyučování, výuka	12
2.2. Strukturizace výuky	13
2.3. Formy výuky	16
2.4. Metody výuky	16
2.5. Výukové prostředky	17
2.6. Proces výuky	18
2.7. Funkce učitele	25
3. Možnosti a hranice užití moderních didaktických prostředků	28
3.1. Funkce AV prostředků	29
3.2. Funkce počítačů	31
3.3. Srovnání mezi učitelem a počítačem v pedagogickém procesu ...	34
4. Ergonomie práce s AV prostředky a u osobních počítačů	40
4.1. Základní činnosti	40
4.2. Zdravotní potíže	41
4.3. Ergonomické požadavky	43
5. Praktické metody řízení výuky a osvojovacího procesu z hlediska možnosti využití počítače	46
5.1. Role učitele v počítačové výuce a řízení osvojovacího procesu	46
5.2. Vztah mezi výukou a osvojovacím procesem a praktické metody jejich řízení prostřednictvím počítače	49
5.3. Systém řízení samostatné práce studentů (SRSPS) a počítačová výuka	54
6. Projektování výuky s využitím počítačů	66
6.1. Projektování počítačové výuky v kontextu tvorby výukových programů	66
6.2. Dílčí otázky projektu počítačové výuky	67