

Číslovky

Slyším – Říkám	<i>Opakování číslovek 1 – 100</i>	3
Co slyším	<i>Procvičení číslovek 1 – 100</i>	5
Puzzle	<i>Procvičení číslovek 1 – 100</i>	7
Křížovka	<i>Číslovky 1 – 200</i>	9
Číselné domino	<i>Procvičení číslovek 100 – 1000</i>	11
Malování s diktátem	<i>Procvičení číslovek 100 – 1000</i>	13

Základní slovesa

Domino	<i>Časování slovesa být</i>	15
Domino	<i>Procvičení významu sloves</i>	17
Bingo	<i>Procvičení infinitivu sloves</i>	19
Křížovka	<i>Procvičení významu sloves</i>	23
Křížovka	<i>Procvičení významu sloves</i>	25
Křížovka	<i>Procvičení významu sloves</i>	27
Lodě	<i>Procvičení tvarů sloves</i>	29
Osmisměrka	<i>Procvičení infinitivů</i>	31
Puzzle	<i>Procvičení tvarů sloves</i>	33
Párová práce 1	<i>Procvičení tvarů rád, ráda, rádi</i>	35
Párová práce 2	<i>Procvičení tvarů rád, ráda, rádi</i>	37
Karty – Prší	<i>Procvičení časování sloves</i>	39

Další slovesa

Domino	<i>Procvičení časování sloves</i>	43
Start – Cíl 1	<i>Procvičení významu a tvarů sloves</i>	45
Co kdy dělám?	<i>Opakování tvarů sloves a doplňujících informací</i>	47
Start – Cíl 2	<i>Procvičení tvarů sloves</i>	51
Křížovka	<i>Procvičení tvarů a významu sloves</i>	53
Logický problém	<i>Porozumění informacím v textu</i>	55
Slyším – Říkám	<i>Opakování významu sloves</i>	57
Práce s obrázky 1	<i>Procvičování tvarů sloves</i>	59
Práce s obrázky 2	<i>Procvičení tvarů sloves</i>	61
Najděte rozdíly	<i>Procvičení sloves a akuzativu</i>	63
Co dělá maminka 1	<i>Procvičení otázek a odpovědí</i>	65
Co dělá maminka 2	<i>Porozumění textu</i>	69
Co dělá Petr 1	<i>Procvičení tvarů sloves</i>	71
Co dělá Petr 2	<i>Procvičení tvarů sloves</i>	73

Modální slovesa

Domlouvání termínu	<i>Procvičení sloves můžu, nemůžu, musím</i>	75
Karty – Kvarteto	<i>Opakování časování modálních sloves</i>	79
Karty – Prší	<i>Procvičení časování modálních sloves</i>	83
Karty – Černý Petr	<i>Opakování sloves a doplňujících informací</i>	89

Minulý čas

Domino	<i>Časové výrazy – minulý čas</i>	95
Domino	<i>Procvičení tvarů I-formy</i>	97
Domino	<i>Časování sloves – minulý čas</i>	99
Otázky a odpovědi	<i>Minulý čas – kdy, co, kde</i>	103

Puzzle	<i>Procvičování tvarů I-formy</i>	107
Lodě	<i>Procvičení tvarů minulého času</i>	109
Kdy to bylo	<i>Procvičení tvarů byl jsi a byl jsem</i>	111
Netypické piškvorky	<i>Procvičení tvarů minulého času</i>	113

Akuzativ

Křížovka	<i>Procvičení tvarů akuzativu a pravopisu</i>	117
Bingo	<i>Procvičení akuzativu</i>	119
Domino	<i>Opakování akuzativu</i>	121
Logický problém	<i>Opakování slovní zásoby a akuzativu – Rodina</i>	125
Karty – Kvarteto	<i>Procvičení slovní zásoby a akuzativu – Jídlo</i>	127
Lodě	<i>Procvičení tvarů akuzativu</i>	131
Hádanka	<i>Opakování slovní zásoby – Jídlo</i>	133
Puzzle	<i>Procvičení tvarů akuzativu</i>	135
Slyším – Říkám	<i>Opakování slovní zásoby a akuzativu – Jídlo</i>	137
Karty – Prší	<i>Procvičení akuzativu</i>	139

Jak pracovat s touto publikací

OBECNÉ INFORMACE:

- aktivity jsou řazeny podle toho, jaký gramatický prvek procvičují
- celkové nastavení grafické podoby této publikace je maximálně přizpůsobeno potřebám vyučujících – rychle najít potřebné informace bez nutnosti zdlouhavého čtení složitého textu

PRAKTICKÉ TIPY DO VÝUKY:

- aktivity jsou určeny pro více studentů, ale většina se dá hrát i v páru; pokud máte jednoho studenta, můžete je samozřejmě použít také – pak jste studentovi soupeřem a partnerem vy
- u většiny aktivit stačí jen okopírovat příslušný počet pracovních listů, někdy je potřeba vzít figurky a hrací kostku (pokud zapomenete figurky, studenti si vezmou mince; pokud nemáte kostku, studenti si diktují čísla 1 – 6 nebo si losují papírky s těmito čísly)
- pokud si chcete ušetřit opakované kopírování, můžete si aktivitu okopírovat na barevnou čtvrtku nebo zalaminovat (pozn. u karetních her dejte pozor, aby papír nebyl moc tenký a obrázek nebo text neprosvítal)
- vždy se ujistěte, zda vaši studenti znají všechna slovíčka použitá v aktivitě
- u každé aktivity najdete návod a malý „scénář“, který vám pomůže vše vysvětlit v češtině (tímto zároveň procvičujete porozumění studentů)

LEVÁ STRANA (nekopírovatelná):

- obsahuje veškeré důležité informace pro vyučujícího – popis aktivity, další varianty, tipy, atd.
- v horní lince je identifikován gramatický prvek, který je procvičován
-  tyto symboly označují, zda je aktivita vhodná pro jednotlivce, pro páry nebo pro skupiny (pokud máte jen jednoho studenta nebo lichý počet studentů, hrajete i vy)
-  tyto symboly vám napoví, jakou dobu aktivita trvá (pozn. každá skupina je ale jiná a čas se může zkrátit nebo prodloužit; pokud studenti hrají příliš dlouho nebo jsou unavení, můžete aktivitu v jakémkoli bodě ukončit a vyhlásit vítěze)

PRAVÁ STRANA (kopírovatelná pro potřeby výuky):

- přerušované čáry se symbolem nůžek naznačují místa, která je potřeba rozstříhnout
- tečkované čáry naznačují místa, kde je potřeba papír ohnout