

1. ÚVOD	7
2. TEORETICKÁ ČÁST	9
2.1. Základní členění aktivit v přírodě	7
2.2. Orientační vymezení jednotlivých oblastí aktivit v přírodě	11
2.3. Výchova v přírodě	13
3. VÝZKUMNÁ ČÁST	24
3.2. Materiály a podklady pro komparační analýzu	26
3.3. Metodika výzkumu	26
3.4. Obsahová analýza dokumentů	27
3.5. Časová organizace a průběh výzkumu	31
3.6. Výsledky výzkumu	32
4. INTERPRETACE A DÍLČÍ DISKUZE VÝSLEDKŮ	62
4.1. SWOT analýza kladů a záporů jednotlivých pojetí	62
5. APLIKACE SWOT ANALÝZY DO TVORBY NOVÉHO STUDIJNÍHO BAKALÁŘSKÉHO OBORU „AKTIVITY V PŘÍRODĚ“	65
5.1. Postup při realizaci kurikula nového oboru	68
5.2. Výchozí podmínky pro tvorbu nového oboru	69
5.3. Zdůvodnění potřebnosti akreditace Bc. oboru Aktivity v přírodě	70
5.4. Současný stav	70
5.5. Současná situace v oblasti sportů, výchovy a aktivit v přírodě	70
6. DISKUSE K TVORBĚ NOVÉHO OBORU A SPLNĚNÍM CÍLŮ A ÚKOLŮ PRÁCE	82

7. PROGNÓZA DALŠÍHO VÝVOJE	86
7.1. Kurzy celoživotního vzdělávání	86
7.2. Možnosti prezentace v odborných periodikách	87
7.3. Možnosti kultivace oblasti v rámci každoroční mezinárodní konference	87
7.4. Letní škola EEOSSS - Experiential Education and Outdoor Studies Summer School	88
7.5. Marketingová strategie	90
8. ZÁVĚR	90
9. LITERATURA	92
10. REJSTŘÍK	94

