

OBSAH

Část 1.: Vývoj osobnosti handicapovaného dítěte jako modelová situace.....	4
1.1. CHARAKTERISTICKÉ ZNAKY DEFEKTU VE SMYSLU JEHO VÝZNAMU PRO PSYCHICKÝ VÝVOJ DÍTĚTE.....	9
Cvičení a praktické ukázky ke 1. kapitole.....	31
Část 2: Poruchy vývoje rozumových schopností.....	38
2.1. PŘÍČINY VZNIKU MENTÁLNÍHO DEFEKTU.....	38
2.2. HODNOCENÍ MENTÁLNÍHO DEFEKTU.....	40
2.3. VÝVOJ INTELIGENCE A ŘEČI U MENTÁLNĚ POSTIŽENÝCH.....	45
2.4. MOTIVACE A REGULACE MENTÁLNĚ POSTIŽENÝCH.....	51
2.5. SOCIALIZACE MENTÁLNĚ RETARDOVANÝCH DĚTÍ.....	59
Cvičení a praktické ukázky ke 2. kapitole.....	64
Část 3: Psychické zvláštnosti dětí s komunikačním handicapem...72	
3.1. PSYCHICKÉ ZVLÁŠTNOSTI SLUCHOVĚ POSTIŽENÝCH DĚTÍ.....72	
3.1.1. Specifické rysy některých psychických vlastností sluchově postižených dětí.....	73
3.1.2. Zvláštnosti vývoje sluchově postižených dětí.....	83
3.2. PSYCHICKÉ ZVLÁŠTNOSTI DÍTĚTE S POSTIŽENÍM ŘEČI.....87	
3.2.1. Charakteristické rysy osobnosti vadně mluvícího dítěte.....	93
3.2.2. Vývojové hledisko přístupu k poruchám řeči.....	95
Cvičení a praktické ukázky ke 3. kapitole.....	97
Část 4: Psychické zvláštnosti zrakově postižených dětí.....105	
4.1. SPECIFICKÉ RYSY NĚKTERÝCH PSYCHICKÝCH VLASTNOSTÍ ZRAKOVĚ POSTIŽENÝCH DĚTÍ.....	106
4.1.1. Poznávací procesy.....	106
4.1.2. Motorika.....	113
4.1.3. Socializace.....	114
4.2. ZVLÁŠTNOSTI VÝVOJE ZRAKOVĚ POSTIŽENÉHO DÍTĚTE.....	115
Cvičení a praktické ukázky ke 4. kapitole.....	119
Část 5: Psychické zvláštnosti tělesně postižených dětí.....126	
Cvičení a praktické ukázky k 5. kapitole.....	135