

Editorial	11
-----------	----

Studie / Papers

Kognitivní funkce jazyka a biologie: příklad realizace mezioborových vztahů ve výuce češtiny / Cognitive functions of language and biology: an example of implementing interdisciplinary relationships in Czech language teaching <i>Jasňa Pacovská – Anna Hradilová</i>	15
Historické disciplíny v přípravě učitelů češtiny / Historical Disciplines in the Preparation of Czech Language Teachers <i>Marie Čechová</i>	29
Aplikace principů formativního hodnocení ve výuce německého jazyka se zaměřením na rozvoj produktivních řečových dovedností žáků / Application of formative assessment principles in German language teaching with a focus on the development of communicative competence <i>Tomáš Botlík Nuc, Barbora Martinčíková</i>	37
Výraz <i>ono</i> : učebnice češtiny pro ZŠ versus úzus / The expression <i>ono</i> : Czech textbooks for elementary schools versus usage <i>Robert Adam – Karolína Robochová</i>	53

Projekty / Projects

Texty v didaktických testech z perspektivy kvantitativní syntaxe / Didactic Test Texts from the Perspective of Quantitative Syntax <i>Michal Místecký – Lucie Radková – Žaneta Stiborská – Michaela Nogolová – Darina Hrubá</i>	67
Frazeologie jako cesta k myšlení o jazyce: studentské interpretace tradičních českých frazémů / Phraseology as a Path to Thinking about Language: Student Interpretations of Traditional Czech Idioms <i>Věra Vykoukalová</i>	83

Rozvíjení wellbeingu žáků ve výuce cizího jazyka: Výsledky analýzy učebnic ruského jazyka pro střední školy / Developing student wellbeing in foreign language teaching: Results of the analysis of Russian language textbooks for secondary schools <i>Lenka Rozboudová – Sabina Večeřová</i>	101
---	-----

Mezi řádky: Desková hra jako cvičení v porozumění literatuře / New WorLds: A Board Game as an Exercise in Understanding Literature <i>Ondřej Vojtíšek</i>	125
Mandelinka bramborová jako nástroj propagandy. Metoda badatelsky orientované výuky na hodinách češtiny / The Potato Beetle as a Propaganda Tool. The Method of Inquiry-based Learning in Czech Language Classes <i>Jindřiška Svobodová – Štěpán Svoboda</i>	139

Aplikace / Applications

Empatie jako klíč k porozumění literatuře: Žákovské vzkazy hlavnímu hrdinovi Čepovy povídky / Empathy as a Key to Understanding Literature: Students' Messages to the Main Character of Čep's Short Story <i>Adéla Dědinová</i>	159
--	-----

Recenze / Reviews

Didaktika cizích jazyků 2030+ / Didactics of Foreign Language 2030+ <i>Liudmila Hušková</i>	169
Čeština mezi jazyky / Czech among Languages <i>Marie Čechová</i>	173
O cestách češtiny (ve škole i mimo ni) / About ways of Czech (in a school and out of it) <i>Patrik Mitter</i>	179

Zprávy / News

Conference report (Make a Difference Conference 2024) / Konference Make a Difference 2024: zpráva z konference <i>Dean Posavec-Malok</i>	185
---	-----

Zpráva o konferenci Nové aspekty v didaktice mateřského jazyka 2025 /
Raport on a Conference New Aspects in Mother Tongue Didactics 2025
Patricie Šinkovičová – Edita Frantesová 189

Vzpomínky na vysokoškolskou výuku češtiny / Memories of University
Teaching Czech
Josef Štěpán 191

Informace pro přispěvatele 194