

# OBSAH

Úvod .....	7
<b>Stárnoucí pracovní síla v kontextu stárnoucí společnosti</b>	
<i>Aleš Sekot</i> .....	11
<b>Učitelství v číslech – k věkové a genderové struktuře učitelstva</b>	
<i>Vladimír Jůva</i> .....	19
<b>Učitelství – kontinuita v proměnách a proměny v kontinuitě</b>	
<i>Jaroslav Kořa</i> .....	29
<b>Proměny profese učitele v rekapitulaci posledních dvaceti let</b>	
<i>Jaroslava Vašutová</i> .....	45
<b>Vývoj a kariéra učitele</b>	
<i>Josef Lukas</i> .....	59
<b>Procesy stárnutí a jejich možné důsledky pro učitelství</b>	
<i>Bohumíra Lazarová</i> .....	73
<b>Učitelé v závěru pracovní kariéry a pracovní spokojenost</b>	
<i>Karel Paulík</i> .....	83
<b>Mentoring jako podpora mezigenerační spolupráce ve škole</b>	
<i>Bohumíra Lazarová</i> .....	99
<b>Učitelé v pozdní fázi kariéry – z výzkumných dat</b>	
<i>Bohumíra Lazarová</i> .....	107
<i>Koho a jak jsme se ptali. K metodologii výzkumu</i> .....	107
<i>O pracovním sebepojetí učitelů a jeho proměnách</i> .....	110
<i>O vztahových proměnách a přenosu zkušeností</i> .....	119
<i>O motivaci učitelů a jejich vůli setrvat v profesi</i> .....	125
<i>O přijímané a očekávané podpoře</i> .....	131
<i>Učitelem po celý život. Z případových studií</i> .....	134
<i>Shrnutí</i> .....	144
<b>Závěrem</b> .....	149
<b>Summary</b> .....	153
<b>O autorech</b> .....	157