

## SLOVO ÚVODEM

Milí čtenáři,

březen v *Učitelském měsíčníku* přináší pestrý výběr témat, která dnes ve školách skutečně rezonují. Od náročných situací ve třídě přes wellbeing žáků i učitelů až po nové přístupy ve výuce, digitální technologie a mediální vzdělávání.

V aktuálním čísle se věnujeme mimo jiné řešení záškoláctví ve spolupráci s OSPOD, podpoře učitelů v krizových situacích, práci s třídou po tragické události i otázce, proč samotné zakazy mobilních telefonů nestačí. Pokračuje také seriál k novému RVP a texty zaměřené na čtenářskou gramotnost napříč obory. Nechybějí inspirativní rozhovory a příklady dobré praxe, které ukazují práci s animací ve výuce, využití otevřených vzdělávacích zdrojů i projekty propojující školu, hodnoty a komunitu. Pozornost věnujeme i mediálnímu vzdělávání, digitálním kompetencím a umělé inteligenci, mimo jiné i v souvislosti s aktuálními zjištěními mezinárodního šetření TALIS, která potvrzují vysoký zájem českých pedagogů o rozvoj v oblasti AI.

Součástí tohoto čísla je také **speciální příloha Mediální výchova & film ve výuce**, kterou pro vás jako redakční dárek ke Dni učitelů připravila Markéta Beková. Najdete v ní ucelený přehled přístupů, metodik, rozhovorů i konkrétních filmových a mediálních materiálů, které lze využít přímo ve výuce. Příloha nabízí oporu pro rozvoj mediální gramotnosti, kritického myšlení i citlivé práce s audiovizuálním obsahem ve třídě.

Děkujeme za vaši přízeň.

Za redakci

Michaela Váchová,  
odborná editorka *Učitelského měsíčníku*



## OBSAH

### LEGISLATIVA

**Řešení záškoláctví a OSPOD** | JUDr. Eva Janečková ..... 2

### UČITELSKÉ ŘEMESLO

**Moje pozůstalá třída** | Mgr. Jarmila Kubáňková, Ph.D. .... 4

**Iluze zamčené skříňky: Proč zakaz mobilů nestačí a jakou moc má slovo „pravidlo“** | Mgr. Zuzana Libánská ..... 5

**Učitel(ka) pod tlakem – jak neztratit sebe a zůstat oporou** | Mgr. Radka Charvátová ..... 6

**Jak pomáhá čtení při výuce oborů. Seriál k novému RVP, 6. část** | Michala Kafková; Irena Poláková ..... 9

**Co si děti potřebují odnést ze základní školy pro úspěšný život? 2. část** | Mgr. Kateřina Holubová ..... 11

### ROZHOVOR

**Hřiště, kopačky a soucit s druhými. Klub Mongaguá přivádí romské děti ke sportu i k hodnotám** | Lukáš Pulko ..... 12

**Když se učivo rozhybe, začne dávat mnohem větší smysl** | Petr Němec ..... 16

### PŘEDSTAVUJEME

**Otevřená učebnice Svět médií přináší vyučujícím konkrétní nástroje pro mediální výchovu** | Michal Kaderka ..... 19

**storyON: Přiveďte skutečné příběhy do výuky** | Mgr. et Mgr. Tomáš Spáčil ..... 21

**eTwinning: mezinárodní projekty online, které můžete začít kdykoli během školního roku** | Lucie Kalivodová ..... 22

### KLIMA ŠKOLY

**Osobnost učitele a její vliv na vyučovací proces** | PhDr. Anna Frombergerová, Ph.D.; Melina Pitts ..... 24

**Wellbeing žáků mezi ideálem a realitou jednotných přijímacích zkoušek** | Mgr. Kamila Slípková, MBA ..... 26

### INOVACE A INSPIRACE

**Dopisy k vysvědčení** | Michaela Gleichová ..... 28

**Kulturní kompetence jako příležitost rozvíjet vizuální gramotnost i mimo školní třídu** | Mgr. Kristýna Říhová, Ph.D. .... 29

**Když film spojuje: spolupráce nadaných a sluchově postižených dětí, která funguje** | redakce ..... 31

**Angličtina v první třídě aneb Učíme se hrou 5: Hra jako princip – lekce zábavné, ne však bezcílné** | Alena Burgetová ..... 33

### INFORMUJEME

**Čeští pedagogové si zaslouží uznání: jsou nad evropským průměrem v zájmu o AI** | Mgr. Markéta Jedličková ..... 35

**Prvouka, kde se žáci neučí podle učebnice, ale s ní** | Mgr. Barbora Hrdličková ..... 37

**Jak začít s filmovou výchovou? Web FilmED nabízí konkrétní aktivity nejen pro učitele** | Tereza Šťastná ..... 39

### ZAMYŠLENÍ NAD

**Kdo bude alfa a kdo beta? O hledání smyslu a nové kognitivní propasti. 5. díl seriálu o rizicích umělé inteligence ve vzdělávání** | Andrej Novik ..... 42

**Husí kůže z virtuálního polibku** | Ing. Milan Hausner ..... 44

**Odolnost** | PhDr. Václav Mertin ..... 46

ÚK PdF MU Brno



3201Y00721

