

OBSAH

| | |
|---|----|
| PODĚKOVÁNÍ AUTORŮ | 5 |
| PŘEDMLUVA brig. gen. PhDr. Jakub Frydrych | 6 |
| PŘEDMLUVA brig. gen. JUDr. Václav Kučera, Ph.D., MBA | 7 |
| PŘEDMLUVA plk. Mgr. Roman Jakš | 8 |
| ÚVOD – PROČ VZNIKLA TATO PUBLIKACE? | 9 |
| 1 Základní pojmový aparát | 10 |
| 1.1 Literatura | 12 |
| 2 Význam primární protidrogové prevence a preventivních modelů | 14 |
| 2.1 Literatura | 15 |
| 3 Analýza současného stavu | 16 |
| 3.1 Situace v oblasti návykových látek globálně, v Evropě a v České republice | 16 |
| 3.2 Makronomické a demografické ukazatele České republiky | 19 |
| 3.3 Bezpečnostní situace v České republice (2010–2024) – vybraná data v souvislosti s drogovou trestnou činností | 24 |
| 3.4 Souhrn a vyhodnocení | 30 |
| 3.5 Vybraná statistická data registrované kriminality mládeže | 31 |
| 3.6 Důležité změny ve vybraných právních normách (2010 - 2025) | 33 |
| 3.7 Studie ESPAD | 38 |
| 3.8 Literatura | 41 |
| 4 Nadnárodní a národní právní předpisy v segmentu návykových látek (výběr) | 45 |
| 4.1 Nadnárodní právní předpisy, úmluvy | 45 |
| 4.1.1 Nadnárodní globální úmluvy | 45 |
| 4.1.2 Evropské právní předpisy | 47 |
| 4.2 Národní právní předpisy v segmentu návykových látek | 48 |
| 4.3 LITERATURA | 50 |
| 5 Nález (zajištění) návykové látky v prostorách školy | 51 |
| 6 Prohlídka věcí žáka | 53 |
| 7 Význam školního řádu při stanovení pravidel omezující vnášení a konzumaci návykových látek | 55 |
| 8 Kategorizace návykových látek | 58 |
| 8.1 Způsoby konzumace návykové látky | 59 |

| | |
|---|-----|
| 8.2 Stimulancia: specifikace, výskyt, symptomatologie, příklady a zdravotní rizika | 62 |
| 8.3 Opioidy – specifikace, výskyt, symptomatologie, příklady a zdravotní rizika | 64 |
| 8.4 Psychoaktivní kanabinoidy – specifikace, výskyt, symptomatologie, příklady a zdravotní rizika | 67 |
| 8.5 Halucinogeny – specifikace, výskyt, symptomatologie, příklady a zdravotní rizika | 69 |
| 8.6 Inhalanty – specifikace, výskyt, symptomatologie, příklady a zdravotní rizika | 71 |
| 8.7 Léčivé přípravky – specifikace, výskyt, symptomatologie, příklady a zdravotní rizika | 73 |
| 8.8 Nové psychoaktivní látky (NPS) – definice, struktura, důsledky a regulační aspekty | 75 |
| 8.9 Pozorovatelné behaviorální a sociální změny při užívání návykových látek | 78 |
| 8.10 Obrazová příloha vybraných návykových látek | 80 |
| 8.11 LITERATURA | 84 |
| 9 Prokázání ovlivnění návykovými látkami u dětí a mladistvých ve školním prostředí - hledisko vymáhání práva..... | 88 |
| 9.1 LITERATURA | 91 |
| 10 Využití služebních psů Policie ČR k vyhledávání návykových látek ve školních objektech | 92 |
| 10.1 LITERATURA | 92 |
| 11 Možnosti terénní detekce návykových látek v policejní praxi | 93 |
| 11.1 Kolorimetrické chemosenzory | 94 |
| 11.2 Imunochemické metody detekce návykových látek v moči a slinách | 95 |
| 11.3 Zkoumání vzorků pomocí Ramanovy (vibrační) spektroskopie | 96 |
| 11.4 Elektrochemické dechové analyzátory | 97 |
| 11.5 Testovací matrice | 97 |
| 11.6 LITERATURA | 98 |
| 12 Jak hovořit s dětmi a mladistvými o návykových látkách a proč je uvedené téma podstatné diskutovat? | 100 |
| 12.1 LITERATURA | 101 |
| 13 Jak identifikovat drogový problém ve škole? Jaké jsou indikátory vnášení, přechovávání, distribuce či aplikace návykových látek? | 102 |
| 13.1 LITERATURA | 103 |
| 14 Co nabízí Policie České republiky v rámci primární protidrogové prevence? | 104 |
| 14.1 LITERATURA | 109 |
| ZÁVĚR | 110 |
| Autorský medailonek | 111 |