

Obsah

Úvod	5
Učební pomůcky jako integrální součást moderního vzdělávání	7
Využívání učebních pomůcek a myšlenky významných pedagogů	11
K definicím pojmů učební pomůcka a didaktický prostředek	15
Klasifikace učebních pomůcek	17
Volba učebních pomůcek a zásady jejich aplikace ..	21
Zásada názornosti a její uplatňování v souvislosti s využíváním učebních pomůcek	27
Názornost vs. jasnost	33
Literatura	37