

Obsah

1. Školní vzdělávací program – nový dokument pro práci školní družiny	7
2. Obsah ŠVP školní družiny	15
3. Cíle výchovně-vzdělávací práce ve školní družině	18
4. Klíčové kompetence – integrované vzdělávací cíle	21
5. Školní družina jako školské zařízení pro zájmové vzdělávání	26
6. Časový plán	33
7. Rizika ohrožující kvalitu výchovného působení ve školní družině	37
8. Obsah vzdělávacího programu školní družiny	39
9. Materiální podmínky	45
10. Personální podmínky	47
11. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	53
12. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví v ŠVP školní družiny	55
13. Shrnutí východisek pro tvorbu ŠVP školní družiny	61
14. Praktické ukázky možných činností v ŠVP školních družin	63
15. Dotazy k tvorbě ŠVP	115
16. Dotazy k činnosti školní družiny	118
17. Příloha – vybrané právní předpisy a zdroje k tvorbě ŠVP	119
Literatura	125

ŠVP se podílí celý pedagogický sbor, který zúročí své zkušenosti na základě analýzy předchozí činnosti a naváže především na to, co se ukázalo jako pedagogicky přirovné; současně se pokusí nově řešit, nebo dokončit novým přístupem eliminovat ty problémy, s nimiž se pedagogové potýkali v minulosti.

Tvorba ŠVP je projevem pedagogické autonomie, a má tedy své přednosti, ovšem ty se mohou uplatnit jen tehdy, budou-li ke koncipování i realizaci programu přistupovat všichni zúčastnění skutečně aktivně a dodrží-li podmínky činnosti spolupráce.

Přednosti vytváření ŠVP

- Vytváří se program pro konkrétní a dobře známé prostředí, pro žáky vyrůstající v konkrétních sociálních a kulturních podmínkách.
- Vychovatelky navazují na vlastní kladné a osvědčené zkušenosti z pedagogické práce.
- Dosavadní činnosti z jednotlivých výchovných složek se propojují do logických celků, které lze využít při vytváření a posilování vyčených kompetencí žáků.