

PŘEHLED PROMPTŮ

PLÁNOVÁNÍ A PŘÍPRAVA VÝUKY

RVP do výuky	#01
Cíle výuky	#02
Struktura a průběh lekce	#03
Metody a formy lekce	#04
Návrh výukových aktivit	#05
Mezipředmětové vztahy a témata	#06
Organizační a materiální příprava	#07

TVORBA A ÚPRAVA VÝUKOVÝCH MATERIÁLŮ

Vymezení cílů a cílové skupiny	#08
Forma výukového materiálu	#09
Struktura a obsah materiálu	#10
Didaktické zpracování obsahu	#11
Grafická a vizuální úprava	#12
Pomocník inkluzivního vzdělávání	#13
Revize a sdílení materiálu	#14

HODNOCENÍ A ZPĚTNÁ VAZBA

Stanovení kritérií hodnocení	#15
Volba forem a nástrojů hodnocení	#16
Tvorba hodnotících rubrik	#17
Formativní hodnocení výuky	#18
Vzájemné hodnocení žáků	#19
Zpětná vazba žákovi	#20
Reflexe a úprava výuky	#21

KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE

Budování důvěry ve třídě	#22
Efektivní komunikace se žáky	#23
Spolupráce s rodiči	#24

Týmová spolupráce mezi učiteli	#25
Řešení konfliktů a situací	#26
Digitální komunikace a etika	#27
Odborná prezentace a reprezentace školy	#28

ROZVOJ KOMPETENCE K UČENÍ

Kompetence k učení	#29
Kompetence k řešení problémů	#30
Komunikativní kompetence	#31
Sociální a personální kompetence	#32
Občanské kompetence	#33
Pracovní a digitální kompetence	#34
Tvořivost a samostatnost žáků	#35

INKLUZE A DIFERENCIACE

Diagnostika vzdělávacích potřeb žáků	#36
Diferenciace výuky a obsahu	#37
Individuální vzdělávací plán	#38
Spolupráce s asistentem pedagoga	#39
Podpora žáků s SVP	#40
Práce s nadanými žáky	#41
Budování inkluzivního klimatu třídy	#42

PROFESNÍ ROZVOJ A REFLEXE UČITELE

Sebereflexe a autoevaluace výuky	#43
Plánování osobního rozvoje	#44
Celoživotní vzdělávání a inspirace	#45
Sdílení dobré praxe	#46
Spolupráce v profesní komunitě	#47
Práce s odbornou zpětnou vazbou	#48
Psychohygiena a prevence vyhoření	#49
Rovnováha profesního a osobního života	#50