

Obsah

Úvod	9
1 Vybrané teorie učení jako součást úvah o hodnocení	13
Teorie psychosociálního vývoje	13
Piagetova teorie kognitivního vývoje	14
Teorie vývojových úkolů	15
2 Vývojová a sociální východiska	19
2.1 Kognitivní vývoj	20
2.2 Emoční vývoj	22
2.3 Socializace	23
2.4 Motivace	24
3 Hodnocení	29
3.1 Školní hodnocení	32
3.1.1 <i>Funkce a účel hodnocení</i>	36
3.1.2 <i>Fáze hodnotícího procesu</i>	40
3.1.3 <i>Druhy informací získané hodnocením</i>	43
3.1.4 <i>Výukové cíle a hodnocení</i>	44
3.2 Formy a typy hodnocení	46
3.2.1 <i>Sumativní a formativní hodnocení</i>	50
3.2.2 <i>Sebehodnocení</i>	58

4 Hodnocení v primárním vzdělávání – výzkumné šetření	63
4.1 Metodologie výzkumu	65
4.1.1 Cíle a plán výzkumu	65
4.1.2 Výzkumný soubor	67
4.1.3 Metody sběru dat	68
4.1.4 Analýza dat	70
4.1.5 Etický aspekt výzkumu	71
4.2 Vybrané otázky hodnocení	71
4.2.1 Formy a typy hodnocení	72
4.2.2 Sebehodnocení a jeho rozvoj	80
4.2.3 Výukové cíle a hodnocení	83
4.2.4 Hodnocení v různých fázích vyučovací hodiny	88
4.3 Shrnutí výsledků výzkumu	91
Závěr	93
Shrnutí	97
Summary	99
Použité zdroje	101
Seznam tabulek a grafů	111
Věcný rejstřík	113