

OBSAH:

O AUTORECH	7
PODĚKOVÁNÍ.....	9
ÚVOD.....	11
1 STRUČNÁ HISTORIE PEDAGOGIKY	13
1.1 VÝCHOVA VE STAROVĚKU	13
1.2 VÝCHOVA V ANTICKÉM ŘECKU	13
1.3 VÝCHOVA V ANTICKÉM ŘÍMĚ	15
1.4 VLIV KŘESŤANSTVÍ NA SYSTÉMY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY NA PŘELOMU STAROVĚKU A STŘEDOVĚKU	16
1.5 VÝCHOVA VE STŘEDOVĚKU A NA PRAHU NOVOVĚKU	16
1.6 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM V OBDOBÍ RENESANCE.....	17
1.7 REFORMAČNÍ A PROTIREFORMAČNÍ PEDAGOGIKA.....	18
1.7.1 <i>Reformační pedagogika</i>	18
1.7.2 <i>Protireformační pedagogika</i>	18
1.8 PEDAGOGICKÉ SMĚRY V 17. A 18. STOLETÍ	19
1.9 PEDAGOGIKA SPOJENÝCH STÁTŮ AMERICKÝCH V 17. A 18. STOLETÍ.....	22
1.10 PEDAGOGIKA 19. STOLETÍ.....	22
1.11 PEDAGOGICKÉ SMĚRY 20. STOLETÍ	25
1.12 PSYCHOLOGICKY, SOCIÁLNĚ-PSYCHOLOGICKY A SOCIOLOGICKY ORIENTOVANÁ PEDAGOGIKA	26
1.13 NOVÉ SMĚRY TEORIÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	28
1.13.1 <i>Spiritualistické teorie</i>	28
1.13.2 <i>Personalistické teorie</i>	28
1.13.3 <i>Neohumanistická teorie</i>	29
1.13.4 <i>Otevřená pedagogika</i>	30
1.13.5 <i>Kognitivně psychologické teorie</i>	30
1.13.6 <i>Sociokognitivní teorie</i>	30
1.13.7 <i>Sociální teorie</i>	30
1.13.8 <i>Tendence návratu ke klasickým akademickým teoriím</i>	31
1.13.9 <i>Systémové vzdělávání v ekospolečnosti</i>	31
2 DOSPÍVÁNÍ - VÝZNAMNÉ OBDOBÍ FORMOVÁNÍ OSOBNOSTI ČLOVĚKA.....	35
3 ZÁKLADY TEORIE PEDAGOGIKY A DIDAKTIKY	39
3.1 ZÁKLADY TEORIE PEDAGOGIKY A DIDAKTIKY	39
3.1.1 <i>Základní pojmy</i>	39
3.1.2 <i>Základní otázky výchovy</i>	43
3.1.3 <i>Současné pojetí složek výchovy</i>	45
3.1.4 <i>Didaktika</i>	50
3.2 VYUČOVACÍ PROCES	62
3.2.1 <i>Úvod</i>	62
3.2.2 <i>Systémové pojetí vyučovacího procesu</i>	63
3.2.3 <i>Model vyučovacího procesu</i>	63
3.2.4 <i>Zásady vyučovacího procesu</i>	64
3.2.5 <i>Vize a výchovně vzdělávací cíle vyučovacího procesu</i>	65
3.2.6 <i>Vyučovací hodina</i>	70
3.2.7 <i>Kurikulum</i>	71
3.2.8 <i>Příprava k přijímacímu řízení na střední nebo na vysokou školu</i>	73
3.2.9 <i>Příprava k vykonání maturitní zkoušky</i>	74
4 TYPY, TECHNOLOGIE A FÁZE VÝUKY	79
4.1 TYPY VÝUKY	79
4.2 TECHNOLOGIE VÝUKY	80
4.3 FÁZE VÝUKY	81
4.3.1 <i>Motivace a potřeby</i>	81
4.3.1.1 <i>ZÁKLADNÍ POJMY MOTIVACE</i>	81

4.3.1.2. PRACOVNÍ MOTIVACE ŽÁKA, UČITELE A MANAŽERA ŠKOLY	81
4.3.2 <i>Expozice</i>	87
4.3.3 <i>Fixace</i>	88
4.3.4 <i>Diagnóza</i>	88
4.3.5 <i>Aplikace</i>	89
5 MANAŽERSKÉ KOMPETENCE UČITELE A MANAŽERA VE ŠKOLSTVÍ.....	91
5.1 ROZHODOVACÍ PROCESY V PLÁNOVÁNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH PROCESŮ A ČINNOSTÍ ŠKOLY	91
5.2 PLÁNOVÁNÍ.....	92
5.2.1 <i>Strategické plánování v resortu školství a školy jako instituce</i>	93
5.2.2 <i>Plány a techniky plánování, které provozujeme ve škole</i>	95
5.2.3 <i>Plánování činnosti sekce</i>	98
5.2.4 <i>Plánovací činnost třídního učitele</i>	99
5.2.5 <i>Plánování vyučovací hodiny</i>	100
5.3 ORGANIZOVÁNÍ.....	101
5.4 ŘÍZENÍ.....	104
5.4.1 <i>Přehled nejdůležitějších přístupů k řízení</i>	105
5.4.2 <i>Vedení prostřednictvím procesů</i>	108
5.4.3 <i>Reengineering školy</i>	109
5.4.4 <i>Management podle cílů - MBO</i>	109
5.4.5 <i>Využití moderních pedagogických teorií pro zvýšení konkurenceschopnosti školy jako jeden z cílů strategického řízení školy</i>	110
5.4.6 <i>Řízení třídy</i>	111
5.4.7 <i>Řízení třídnické hodiny</i>	115
5.4.8 <i>Řízení sekce – katedry</i>	115
5.4.9 <i>Řízení vztahů mezi učiteli</i>	117
5.4.10 <i>Řízení vztahů mezi učitelem a rodiči</i>	117
5.4.11 <i>Řízení suplování</i>	121
5.4.12 <i>Vedení porad</i>	122
5.5 HODNOTÍCÍ SYSTÉM.....	123
5.6 PERSONALISTIKA A KARIÉROVÁ STRATEGIE VE ŠKOLSTVÍ.....	130
5.7 PEDAGOGICKÁ KOMUNIKACE.....	130
6 ADRESÁŘOVÉ STRUKTURY A JEJICH ARCHIVACE	141
7 KDE A JAK HLEDÁ UČITEL INFORMACE PRO SVOJI PRÁCI	145
7.1 KDE A JAK HLEDAT INFORMACE	145
7.2 ZÍSKÁVÁNÍ INFORMACÍ VÝZKUMEM.....	145
7.2.1 <i>Členění výzkumu</i>	146
7.2.2 <i>Fáze výzkumu [2]</i>	146
7.2.3 <i>Stanovení výzkumné hypotézy</i>	147
7.2.4 <i>Výzkumný soubor</i>	148
7.2.5 <i>Vstup do terénu</i>	149
7.2.6 <i>Techniky výzkumu</i>	149
7.3 JAK PRACOVAT S VĚDECKÝM TEXTEM	152
8 PROSTŘEDÍ, V NĚMŽ SOUČASNÁ ŠKOLA PŮSOBÍ A SOUČASNÉ POJETÍ ŠKOLY	155
9 STÁT JAKO CENTRÁLNÍ A ZASTŘEŠUJÍCÍ INSTITUCE VZDĚLÁVACÍHO	163
SYSTÉMU	163
ZÁVĚR.....	171
LITERATURA	173
PŘÍLOHY	175