

ZOZNAM TABULIEK	4
ZOZNAM GRAFOV	5
ZOZNAM OBRÁZKOV	6
ÚVOD.....	7
1 TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ PROBLEMATIKY VIACNÁSOBNÉHO POSTIHNUTIA	10
1.1 Definícia a klasifikácia viacnásobného postihnutia	10
1.2 Vývinové špecifiká detí s viacnásobným postihnutím	15
1.3 Biopsychosociálne aspekty života detí s viacnásobným postihnutím	18
2 PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE A JEHO ÚLOHA VO VZDELÁVANÍ DETÍ S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM	23
2.1 Ciele a princípy predprimárneho vzdelávania	23
2.2 Inkluzívne formy vzdelávania vs. Vzdelávanie v školách pre deti so ZZ	26
2.3 Legislatívne rámce predprimárneho vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením	29
2.4 Povinné predprimárne vzdelávanie	32
2.5 Podporné opatrenia (alebo všeobecne podpora a v rámci toho PO, VP a pod.)	34
3 ŠPECIFIKÁ VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU DETÍ S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH	39
3.1 Individualizácia a diferenciacia vzdelávania	39
3.2 Edukačné metódy a formy práce	42
3.3 Využitie špeciálnych didaktických pomôcok a technológií	46
3.4 Hodnotenie a dokumentácia pokrokov detí	51
4 PODPORA ZO STRANY ODBORNÉHO TÍMU A SPOLUPRÁCA S RODINOU	54
4.1 Úloha špeciálneho pedagóga, logopéda, psychológa a ďalších odborníkov	54
4.2 Multidisciplinárny prístup v praxi	57
4.3 Spolupráca s rodinou – komunikácia, poradenstvo a zapájanie do procesu	59
4.4 Príklad dobrej praxe	61

5 IDENTIFIKÁCIA A ANALÝZA PODMIENOK POVINNÉHO PREDPRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA DETÍ S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM	64
5.1 Ciele, hypotézy	64
5.2 Výskumné hypotézy	65
5.3 Charakteristika výskumného súboru	66
5.4 Metodológia výskumu (Zber a analýza údajov)	69
5.5 Organizácia výskumu	75
5.6 Etika výskumu	76
5.7 Výsledky výskumu a ich interpretácia	76
5.8 Diskusia	105
5.9 Odporúčania pre prax	108
ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY	111
PRÍLOHY	116
Príloha 1 Audit pripravenosti MŠ	116
ZOZNAM TABULIEK	
Tabuľka 1 Špecifiká edukácie a socializácie detí s viacnásobným postihnutím	13
Tabuľka 2 Všeobecne platné charakteristiky vývinu vzhľadom na vek dieťaťa s viacnásobným postihnutím s prítomnosťou mentálneho postihnutia	17
Tabuľka 3 Formy vzdelávania detí s VNP	28
Tabuľka 4 Legislatívne rámce	31
Tabuľka 5 Edukačné metódy, prístupy a formy práce u detí s VNP	44
Tabuľka 6 Pomôcky a technológie v predprimárnom vzdelávaní detí s VNP	49
Tabuľka 7 Výsledky reliability dotazníka	70
Tabuľka 8 Výsledky Bartlettovho testu	71
Tabuľka 9 Výsledky Kaiser-Meyer-Olkin testu	72
Tabuľka 10 Výsledky variability pri dvojfaktorovom riešení	73
Tabuľka 11 Zaťaženie komponentov – faktorov dotazníka	74
Tabuľka 12 Výsledok testu normality pre H1	78
Tabuľka 13 Výsledky deskriptívnej štatistiky pre pripravenosť pedagógov podľa typu MŠ	80
Tabuľka 14 Výsledok Mann-Whitneyho U testu pre pripravenosť pedagógov podľa typu inštitúcie	81
Tabuľka 15 Výsledok testu normality pre pripravenosť MŠ	82

Tabuľka 16 Výsledky deskriptívnej štatistiky pre pripravenosť inštitúcie	83
Tabuľka 17 Výsledok Mann-Whitneyho U testu pre pripravenosť inštitúcie	85
Tabuľka 18 Výsledky deskriptívnej štatistiky pre pripravenosť pedagógov podľa veku	85
Tabuľka 19 Výsledky korelačnej analýzy pre pripravenosť pedagógov podľa veku	87
Tabuľka 20 Výsledok testu normality pre pripravenosť pedagógov podľa krajov	88
Tabuľka 21 Výsledky deskriptívnej štatistiky pre pripravenosť pedagógov podľa krajov	89
Tabuľka 22 Výsledok Mann-Whitneyho U testu pre pripravenosť pedagógov podľa krajov	91
Tabuľka 23 Výsledok testu normality pre pripravenosť inštitúcií podľa krajov	91
Tabuľka 24 Výsledky deskriptívnej štatistiky pre pripravenosť inštitúcií podľa krajov	93
Tabuľka 25 Výsledok Mann-Whitneyho U testu pre pripravenosť inštitúcií podľa krajov	94
Tabuľka 26 Výsledok testu normality pre pripravenosť inštitúcií pohľadu vedúcich pedagogických zamestnancov a pedagogických zamestnancov	95
Tabuľka 27 Výsledky deskriptívnej štatistiky pre pripravenosť inštitúcie z pozície zamestnanca	96
Tabuľka 28 Výsledok Mann-Whitneyho U testu pre pripravenosť inštitúcií z pohľadu pozície zamestnancov	98
Tabuľka 29 Výsledky deskriptívnej štatistiky pre pripravenosť pedagógov podľa dĺžky praxe	99
Tabuľka 30 Výsledky korelačnej analýzy pre pripravenosť pedagógov podľa dĺžky praxe	100
Tabuľka 31 Výsledky deskriptívnej štatistiky pre celkové dáta	101
Tabuľka 32 Výsledky deskriptívnej štatistiky pre úroveň kooperácie medzi pedagógmi v MŠ a zákonnými zástupcami	102
Tabuľka 33 Výsledky deskriptívnej štatistiky pre názory pedagogických a vedúcich pedagogických zamestnancov na zavedenie povinného predprimárneho vzdelávania	103

ZOZNAM GRAFOV

Graf 1 Zastúpenie respondentov podľa veku	68
Graf 2 Zastúpenie respondentov podľa krajov	68