

OBSAH

Úvod	9
Teoretické podklady k řešení problémových situací	10
Základní sociální potřeby podle terapeutického systému Pesso–Boyden	10
Smysl informovanosti o základních sociálních potřebách	13
Rytmus dne	14
Reflexe a komentování (podle PhDr. Mirko Frýby, výcvik Satiterapie)	15
Fáze procesu změny	19
Příklady technik využívaných při řešení problémů jedinců i kolektivů	22
Technika s kameny	22
Prevence sebevraždy	27
Techniky pro pozitivní změnu vztahu k vlastnímu tělu (od 13 let věku)	31
Konkretizace názoru na své tělo	31
Všímavé sprchování	33
Objevování svého těla	34
Možnosti řešení krizových situací v mateřské škole	35
Dítě kouše ostatní děti	35
Etická regulace projevu vzteku v období vzdoru	36
Dítě verbálně nekomunikuje	37
Adaptace dítěte do předškolního prostředí, zvláště v případě střídavé péče	37
Vedení dítěte k empatii	39
Usínání	39
Baby masáž	40
Zklidnění dítěte během dne	42
Masturbace	42
Práce s tělem u dětí v mateřské škole a žáků prvního stupně základní školy	44

Cviky k jednotlivým možnostem reagování	45
Techniky pro eliminaci nevhodného přístupu žáků	
základní a střední školy	51
Žák odmítá pracovat	51
Žák během výuky vykřikuje, narušuje výuku	51
Vulgární vyjadřování během výuky	52
Vyučující je osloven nevhodným výrazem	52
Lascivní kresby na tabuli	54
Třída odmítá splnit učitelův příkaz (nepíše diktát z jazyka, „pětiminutovku“ a podobně)	55
Řešení vzájemných incidentů mezi žáky	56
Prevence šikany	57
Posílení kolektivní soudržnosti.	60
Komunikace s dospělým problémovým jedincem	62
Doporučení přístupů k nevhodnému chování žáků	
ve školním prostředí	65
Konkretizace.	66
Problémové chování je důsledek, ne příčina	68
Deskripce důvodů nevhodného chování žáka	68
Profity pedagoga/vedoucího	70
Obava – obavné myšlenky	72
Závěr	73
Kazuistiky	74
Věk do 6 let, mateřské školy	74
Potíže s vylučováním	74
Nepravidelná docházka do MŠ	76
Nezájem o nabízené činnosti	78
Rozdíl v chování dítěte během týdne.	79
Potíže se změnou	81
Neadekvátní fyzické jednání dítěte.	83
Pomočování v době spánku.	85
Problémy s vylučováním v době pobytu v mateřské škole	87
Dětský vzdor	89
Strach dítěte.	91

Sociální integrace dítěte	93
Fyzické napadání dětí	94
Adaptace nevyzrálého dítěte	98
Obavy dítěte (stravování)	100
Nepříjemné dětské sny	103
Údery hlavou, zády	106
První stupeň základní školy	107
Posílení sebedůvěry	107
Korekce jednání	110
Negativní vztah k ženám	112
Agresivní chování žáka	115
Stabilizace dítěte v prostředí školy.	116
Slovní agrese žáka	118
Identifikace dítěte s nereálným prostředím	120
Destruktivní obavy žáka	122
Šikana jako důsledek.	125
Zanedbané dítě	128
Druhý stupeň ZŠ, dospívání.	130
Práce s třídním kolektivem, postup	132
Sebeobraz dospívajícího	135
Nevhodný fyzický kontakt se spolužákem	137
Negativní vztah k tělu.	140
Dojem šikany	142
Deficit rodinného prostředí	144
Potíže při vyjadřování.	146
Komunikační obtíže při snížené osobnostní dispozici	148
Tendence k sebeustručení	150
Změna postoje k vyučujícím	153
Úprava reagování žáka se specifickými potřebami	155
Zvýšení náhledu na vlastní chování	157
Závislost na počítači	159
Změna postoje k vlastnímu tělu	161
Korekce sociálního chování dospívajícího	166
Závěr	170

Doporučená literatura:	171
Inspirace k řešení konfliktních situací dětí a dospívajících	175