

Předmluva k českému vydání (<i>D. Pleštil</i>).....	8
Předmluva editorů (<i>C.-P. Röh, R. Thomas</i>).....	9
Úvodem	11

I. Obecné informace

Co je to „učební plán“ waldorfských škol?	14
Dítě ve druhém sedmiletí	16
Kdo je třídní učitel	20
Hlavní vyučování, délka epoch, odborné předměty	24
Vytváření skupin a velikost tříd	28
Příprava učitele a její následné vyhodnocení	29
Práce s rodiči	31
Zlatá pravidla	34

II. První tři roky školy

Dítě mezi sedmým a devátým rokem	38
1. Témata hlavního vyučování	41
Základní umělecké zkušenosti	41
Malování	41
Kreslení forem	42
Volná obrazná tvorba.....	44
Modelování a další tvorba.....	44
Péče o řeč	45
Psaní.....	48
Čtení.....	51
Mluvnice (gramatika)	52

Počty	55
Smysluplné a morální příběhy	62
Prvouka: epochy polních prací, stavby domu a řemesel ve 3. třídě...	65
2. Z příbuzných odborných předmětů	68
Hudební výchova	68
Eurytmie	69
Cvičení a hry	71
Tělocvik.....	72
Ruční práce	73
Cizí jazyky.....	74
Náboženství.....	77

III. 4. a 5. třída

Dítě uprostřed období třídního učitele.....	80
1. Epochy třídního učitele	85
Nauka o člověku a zvířatech	85
Nauka o rostlinách v 5. třídě	91
Recitace a péče o řeč	93
Mluvnice.....	95
Počítání a geometrie	103
Zeměpis	107
Dějepis	111
2. Malování	117
3. Obchodní dopisy v období základní školy	118
4. Domácí úkoly a písemné práce	120

5. O vyučování příbuzných odborných předmětů	122
Hudební výchova	122
Eurytmie	123
Tělocvik.....	124
Ruční práce	125
Cizí jazyky.....	126

IV. 6. až 8. třída

Vývoj z pohledu nauky o člověku.....	130
Poznámky k situaci třídního učitele	133
1. Epochy třídního učitele	135
Mateřský jazyk	135
Recitace a péče o řeč	147
Dějepis	149
Aritmetika a algebra	162
Geometrie	168
Fyzika.....	172
Chemie	183
Zeměpis	187
Meteorologie a astronomie	189
Přírodopis.....	191
6. třída: mineralogie	191
6. třída: nauka o rostlinách	194
6. třída: nauka o zvířatech.....	195
7. třída: nauka o člověku.....	196
8. třída: nauka o člověku.....	198
Nauka o hmyzu na počátku druhého stupně	200

2. Cvičné a opakovací hodiny	203
3. Malování	205
4. O vyučování příbuzných odborných předmětů	206
Hudební výchova	206
Eurytmie	207
Tělocvik.....	208
Ruční práce	209
Zahradnictví.....	210
Cizí jazyky.....	212
Řemesla.....	213
Nauka o stínování a kreslení	214
 Učební plán jakožto výzkumný pedagogický úkol.....	216
1. Souvislosti v učebním plánu.....	216
2. Učební plán a vývojové procesy	218
3. Vrstvení a stupně učebního plánu	220
4. Aktuálnost učebního plánu.....	222
 Autoři jednotlivých kapitol	225
Zdroje literatury a pomůcek	228