

Obsah

Úvod	7
Kapitola 1: Význam a podstata umelej inteligencie vo vzdelávaní	9
1.1 Podstata a základné princípy umelej inteligencie	10
1.2 Aplikácia nástrojov umelej inteligencie v pedagogike	13
1.3 Vývoj využívania AI vo vzdelávaní	14
1.4 Potenciál umelej inteligencie vo výučbe ekonomických predmetov	15
1.5 Dopad umelej inteligencie na spoločnosť a vzdelávací systém	18
Kapitola 2: Etické aspekty využívania AI vo vzdelávaní	19
2.1 Etické princípy využívania umelej inteligencie vo vzdelávaní	20
2.2 Etické dilemy pri využívaní AI vo vzdelávaní	23
2.3 Umelá inteligencia v kontexte akademickej integrity	27
2.4 Sociálne dôsledky implementácie AI vo vzdelávaní	29
2.5 Etické rámce využívania AI vo svete a na Slovensku a vo svete	31
2.6 Etické problémy pri využívaní AI vo vzdelávaní: dôkazy zo zahraničia	33
Kapitola 3: Technologické dimenzie umelej inteligencie vo vzdelávaní	35
3.1 Personalizované vzdelávacie systémy	36
3.2 Virtuálni asistenti a automatizované hodnotenie	38
3.3 Digitálni asistenti pre pedagógov	39
3.4 Simulácie a imerzívne vzdelávanie s VR a AR	40
3.5 Predikčné modely a analýza údajov vo vzdelávaní	41
3.6 Výzvy a limity technologického využitia AI	44
Kapitola 4: Implementácia AI vo vzdelávaní: Príležitosti a výzvy	45
4.1 Strategické aspekty úspešnej implementácie AI vo vzdelávaní	46
4.2 Financovanie a ekonomická udržateľnosť AI vo vzdelávaní	47
4.3 Technologické partnerstvá a spolupráca s priemyslom	50
4.4 Monitoring a hodnotenie dopadov AI na vzdelávanie	51
4.5 Inkluzívna implementácia AI: Ako zapojiť všetkých	54
4.6 Príklady hodnotiacich systémov s podporou AI: dôkazy zo zahraničia	56
Kapitola 5: Národné stratégie umelej inteligencie vo vzdelávaní	57
5.1 Politiky a stratégie EÚ v oblasti AI vo vzdelávaní	58
5.2 Národné stratégie o AI vo vybraných krajinách EÚ	62
5.3 Stratégia výskumu, vývoja a inovácií 2030 na Slovensku	66

Kapitola 6: Vplyv umelej inteligencie na budúcnosť vzdelávania	69
6.1 Scenáre vývoja vzdelávania v ére umelej inteligencie do roku 2035	70
6.2 Kompetenčný rámec pre digitálnu éru	72
6.3 Vzdelávanie a rozvoj ľudských schopností v digitálnom prostredí	76
6.4 Zmeny foriem hodnotenia a certifikácie vedomostí	79
6.5 Etické, sociálne a technologické dilemy: Výzvy a riziká	80
6.6 Budúci výskum a strategické smerovanie vzdelávacej politiky	84
6.7 Trendy, perspektívy a výzvy budúcnosti AI vo vzdelávaní	86
Kapitola 7: VÝSKUMNÁ ČASŤ. Aplikácia AI vo vzdelávaní na PHF EUBA	87
7.1 Strategický rámec zavádzania AI do vzdelávania na PHF EUBA	88
7.2 Využitie nástrojov AI v pedagogickej praxi na PHF EUBA	91
7.3 Predmetové aplikácie: Prípadové štúdie z výučby na PHF EUBA	93
Záverečné slovo autorov	97
Literatúra	99