

OBSAH

1	ÚVOD.....	6
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ.....	8
3	VOLBA VZDĚLÁVACÍ DRÁHY ŽÁKŮ.....	12
3.1	PŘECHOD ŽÁKŮ Z 1. STUPNĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY DO OSMILETÝCH GYMNÁZIÍ.....	12
3.1.1	ROZDÍLY MEZI ŠKOLAMI A STABILITA ROZDÍLŮ V ČASE.....	12
3.1.2	VZTAH K VYBRANÝM CHARAKTERISTIKÁM ŠKOLY	13
3.1.3	VZTAH K PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KRITERIÁLNÍHO MODELU KVALITNÍ ŠKOLA	16
3.2	PŘECHOD ŽÁKŮ DO ČTYŘLETÝCH A KRATŠÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ STŘEDNÍ ŠKOLY	21
3.2.1	ROZDÍLY MEZI ŠKOLAMI A STABILITA ROZDÍLŮ V ČASE.....	22
3.2.2	VZTAH K VYBRANÝM CHARAKTERISTIKÁM ŠKOLY	24
3.2.3	VZTAH K PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KRITERIÁLNÍHO MODELU KVALITNÍ ŠKOLA	25
4	ÚSPĚŠNOST UCHAZEČŮ V TESTECH PŘIJÍMACÍCH ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	32
4.1	ÚSPĚŠNOST V TESTECH PŘIJÍMACÍCH ŘÍZENÍ DO OSMILETÝCH GYMNÁZIÍ.....	32
4.1.1	ROZDÍLY MEZI ŠKOLAMI A STABILITA ROZDÍLŮ V ČASE.....	32
4.1.2	VZTAH K VYBRANÝM CHARAKTERISTIKÁM ŠKOLY	33
4.1.3	VZTAH K PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KRITERIÁLNÍHO MODELU KVALITNÍ ŠKOLA	35
4.2	ÚSPĚŠNOST V TESTECH PŘIJÍMACÍCH ŘÍZENÍ DO ČTYŘLETÝCH A KRATŠÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ	39
4.2.1	ROZDÍLY MEZI ŠKOLAMI A STABILITA ROZDÍLŮ V ČASE.....	39
4.2.2	VZTAH K VYBRANÝM CHARAKTERISTIKÁM ŠKOLY	41
4.2.3	VZTAH K PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KRITERIÁLNÍHO MODELU KVALITNÍ ŠKOLA	43
5	PŘIJETÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY.....	48
5.1	PŘIJETÍ DO OSMILETÝCH GYMNÁZIÍ	48
5.1.1	ROZDÍLY MEZI ŠKOLAMI A STABILITA ROZDÍLŮ V ČASE.....	48
5.1.2	VZTAH K VYBRANÝM CHARAKTERISTIKÁM ŠKOLY	49
5.1.3	VZTAH K PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KRITERIÁLNÍHO MODELU KVALITNÍ ŠKOLA	50
5.2	PŘIJETÍ DO ČTYŘLETÝCH A KRATŠÍCH OBORŮ	52
5.2.1	ROZDÍLY MEZI ŠKOLAMI A STABILITA ROZDÍLŮ V ČASE.....	52
5.2.2	VZTAH K VYBRANÝM CHARAKTERISTIKÁM ŠKOLY	53
5.2.3	VZTAH K PODMÍNKÁM, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KRITERIÁLNÍHO MODELU KVALITNÍ ŠKOLA	54
6	DOPORUČENÍ	58
	PŘÍLOHA 1 DOPLŇUJÍCÍ GRAFY.....	62
	PŘÍLOHA 2 ANALÝZY A PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	66