

O B S A H

Předmluva (<i>Jan Mrzena</i>)	3
Některé obecné otázky vztahu člověk — práce (<i>Miluše Dvořáková</i>)	5
K některým problémům vysokoškolských forem a metod práce (<i>Karel Ház</i>)	17
Snahy o překonání buržoazní pedagogiky a školského systému ve výchovně vzdělávací praxi po osvobození ČSR (<i>Jan Mrzena</i>)	31
K problematice pedagogické tvořivosti (<i>Ludmila Prokešová</i>)	51
Výchovně vzdělávací výsledky v pracovním vyučování (pěstitelské práce) v podmínkách staré na nové vzdělávací soustavy (<i>Miroslav Slípka</i>)	57
K otázkám teorie vzdělání (<i>Miroslav Somr</i>)	69
Požadavek individuálního přístupu k levorukým žákům (<i>Jana Šemberová</i>)	81
Psychologické základy počátečního vyučování psaní na základní škole (<i>Jana Šemberová</i>)	85
Podíl lyrické poezie v rozvoji osobnosti prepubescentního dítěte (<i>Jaroslav Toman</i>)	91